

**Série TD N°1**

Exercice n°1

Préciser la nature des caractères ci-dessous :

Couleur de maisons d'un quartier, revenu brut, nombre de maisons vendues par ville, Niveau de la scolarité, distance, taille, lieu de résidence, nombre de langues parlées, couleur des yeux.

Exercice 02 :

Donner pour chaque caractère les modalités correspondantes :

Sexe, Etat civil, Marque de voiture, Race, Niveau de la scolarité, Taille, Poids, Le groupe sanguin.

Exercice 03 :

Le tableau suivant donne la répartition selon le groupe sanguin de 40 individus pris au hasard dans une population,

Groupe sanguins	A	B	AB	O
L'effectif	20	10	$n_3$	5

1. Déterminer la variable statistique et son type.
2. Déterminer l'effectif des personnes ayant un groupe sanguin AB.
3. Donner la représentation graphique possible de cette distribution.

Exercice 04 :

Pour déterminer le type de logement (F2, F3, ...) à construire, on étudie 20 familles selon leur nombre d'enfants. Durant l'expérience, on note les résultats suivants :

1 ; 3 ; 5 ; 5 ; 3 ; 2 ; 4 ; 4 ; 7 ; 0 ; 2 ; 4 ; 3 ; 7 ; 0 ; 5 ; 4 ; 2 ; 3 ; 2 .

- 1)- Déterminer, la population, l'unité (individu), la variable statistique et les modalités.
- 2)- Compléter le tableau statistique avec : Effectifs ( $n_i$ ), effectifs cumulés ( $N_i$ ), fréquences ( $f_i$ ) et fréquences cumulées ( $F_i$ ).

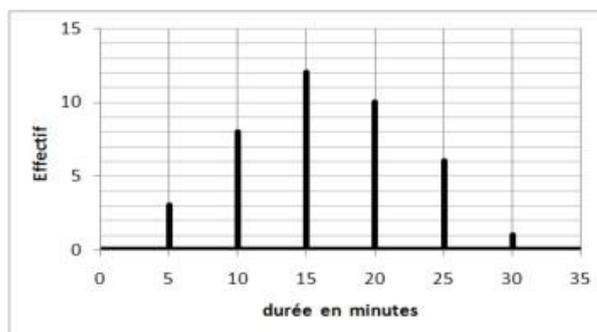
Modalité	0	1	2	3	4	5	6	7	$\Sigma$
$n_i$									
$N_i$									
$f_i$									
$F_i$									

Exercice 05 :

On a demandé à 40 élèves d'un lycée la durée de leur trajet lycée - domicile ( en minutes ).Les résultats sont donnés sous la forme d'un diagramme en bâtons

1. Reproduire et compléter le tableau suivant :

durées ( en minutes)	5	10	15	20	25	30	Total
effectifs							
fréquences							

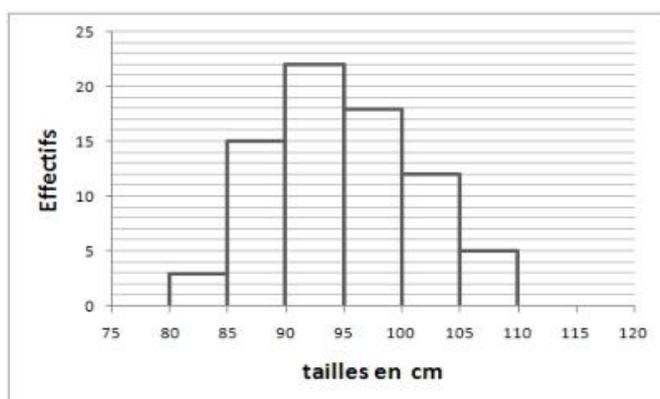


2. Donner la fréquence des élèves pour lesquels la durée est inférieure ou égale à 20 minutes. Traduire cette fréquence en pourcentage.

3. Calculer la durée moyenne.

Exercice 06

On étudie la répartition des tailles ( en cm ) de 75 enfants . Les résultats sont donnés sous la forme d'un histogramme. Les classes de tailles ont la même amplitude ( 5 cm ). Les hauteurs des rectangles correspondent aux effectifs.



1. Reproduire et compléter le tableau suivant :

Classes de tailles ( en cm )	[ 80 ; 85 [	[ 85 ; 90 [	[ 90 ; 95 [	[ 95 ; 100 [	[ 100 ; 105 [	[ 105 ; 110 [	Total
effectifs							
fréquences							

2. Calculer le pourcentage de tailles situées dans [85 ; 100 [.

3. Calculer la taille moyenne (en ramenant chaque classe à son centre).