

2022/09/25 |

مقدمة 02: تسليح العقل العلمي للاقتصاد

الترتبة لهذا من ان العلوم الاجتماعية

مكتسبة تسليح العقل العلمي للاقتصادات الترتيب

على الحد من التباين في هذا القرن العشرين في الولايات

المتحدة في تباينها في طالب لجنة الترتيب والقيام

المصالح

تأثير على اقتصادات الترتيب سنوات 1960

تأثير مجموعة من الاقتصاديين في التسوية

فكرية هي نظرية الترتيب العقل البشري في طبيعة هذه

الكلمة لتعني كل الممارسات التي في الترتيب الاقتصادي

والعقود والتعاقد في ظفر سنوات جديدة على المستوى

الفردي والجماعي ولكن واحد من الترتيب لهذه النظرية

وهو Gary Becker أو في الاقتصاد الترتيب ما يسمى بمقاربة

هذا الاقتصادية في حالة الترتيب الاقتصادية هو التوسع في

دراسة سلوكيات الأفراد دون اعتبارها على السلوك

الاقتصاد الساعي & معتز ضائقة على الافراد على

مصلحة واحدة في السحر فدو بطرقة عقلانية & سحر

من كالاتي الى كعظم نساضهم خدمة لا غير اذ هم الحياتية

في كاتس Gary Becker & جان نظرية رأس المال البشري

تعتبر يدورها التربة السكاني يقوم به الافراد لتكظم

نسبة التروات الى سيحصلون عليها مستقبلا & معتز

ان التربة؟ كنز صمودية في سوق العمل أي كلما كان

المستوى العالي الافراد حيد كلما كانت الاجور أكثر رقتا

ولهذا وحق نظرية رأس المال البشري .

اذن & طعون الحق العالي لاقتصاديات التربة كان نتيجة

الا شكان حيد الساحة التربة على مستوى سوق العمل

إضافة الى اقتراح المرحان البقي الاقتصاد على حاون

على حريه حدم الجميع & وكانت قبل مقتصة فقط

على خصومات ايجها في حيد ان العلوم الاقتصادية & حديا

عم & حجاج .

حصة رفاة الطلب على العالم | 10/10/2022

التحليل النقدي أو استمار في رأس المال البشري "

مقدم : ليبر موضوع الدراسة هي الاستمار في رأس

المال البشري وتطبيقاته الاقتصادية هي

الطلب على العالم لها جاري Gary Becker .

لنقوم هذه التحليلية خاصة أن الأفراد في دولة مساهم

الإنساني والجامعي بطريقة عقلانية ، وهذا بدوره

المردودية التي يساهم بها باعتبارهم رأس المال البشري

مستمر فيه . هذه المردودية هي الفرق بين عائدات

التربية (الفوائد) التي تستثمر بصورة خاصة في

الحاصل أكثر ارتفاعا عاكسة لبيورها الخاصة أكثر

الحاصل الإضافية .

نلاحظ عائدات التربية على الأفراد في المستوى

العالي وأيضا أن الأجر المتاح في الاستثمار مساهم

الحاصل هو أقل ارتفاعا ، في المقابل تكون التكاليف مرتفعة

عكا الله ويحيى

2022/11/20

العوامل المؤثرة على نتائج الراسية الإسلامية
مقدم و سيرة المشاركة التي أنزلها اقتصاديين الإواشي
في التربية كذا في أبحاثها على العلاقة بين التربية
والقيمة الاقتصادية مما ركزت الجهود الميدانية لفعاليتها
في التربية على الأجواء

أولاً هذه الدراسات أفقت أيضاً بحجم الأقسام والدرجة
مهمة في تعداد التلاميذ داخل القسم الواحد يؤيد على
تأثير حجم الراسية وأجريت في المقاميات تجربة من التلاميذ
كشفت بأن نتائج الراسية الإسلامية في الأقسام الأعلى حجمها
كانت أعلى مما كانت عليه في الدراسات الإسلامية التي يدرسونه في
أقسام كثيرة الحجم وأما في دراسة أخرى لـ Peter Fredriksson
على امتداد 13 سنة الإسلامية التي تراجعت لديهم ما بين 10
و 13 سنة لا يحصلون فقط على علامات دراسية جيدة
بل هم أكثر حظاً في مواصلة تعلمهم وبالتالي حصولهم
على أفضل الأجواء لفعاليتها في بيئة الكليات

20/11/2020

في أيامنا هذه من الصعب أن نرى كلاً من مباح بشري على السطح
الدراسية للتلاصق، على عكس عدد التلاميذ داخل القسم،
بعض الدراسات أخرى أن البلد أنه الناجحة في المجال التربوي
(دولة القوي لتسارع الدراسة على بلدان أخرى) هي تلك
البلد التي يلتقي الحكومات كوكلاً وأجراً أفضل، إذ أن
قوة الحكمة عاملاً رئيسي في الأداء التربوي، وفي
دراسة عالمية على عينة من تلاميذ الابتدائي، تلاحظ
أنه كلما توفرت الترقية الاجتماعية والتعليمية لذكر
والنقى (القسم) زادت الحاجة إلى مدى التزام المعلم ودراسة
لحصول خبر التلاميذ، وهذا في استوائهم الأول من
الدراسة (هذه الدراسة أجرتها (Marie Dany) في
Bellat
دراسة عالمية تبين أن مدى التزام المعلم يؤثر على
حداثات التلاميذ في تعلمهم.