



جامعة غليزان
RELIZANE UNIVERSITY

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
جامعة غليزان
Université de Relizane

السنة الأولى ماستر ميدان اللغة والأدب العربي تخصص أدب جزائري.

محاضرات في مقياس النص الشعري الجزائري الحديث.
الأستاذ: الدكتور يوسف بكوش.

المحاضرة الأولى: الشعر الجزائري في القرن 19. 1-2- الوضع الثقافي والاجتماعي:

ليس من الشك في أنّ سنة 1830م هي نقطة تحوّل كبرى في تاريخ الجزائر الحديثة فقد كان حادث احتلال الجيش الفرنسي لمدينة الجزائر صدمة عنيفة هزّت نفوس الجزائريين الأحرار من الأعماق، بل هزّت نفوس المغاربة جميعا حيث وجد لهذا الاحتلال صدى في الشعر الاونسي وشعر المغرب الأقصى يومئذ عما كتبه أدباء الجزائر وشعراؤها أمثال: حمدان بن عثمان خوجة، ومحمد بن الشاهد، وقدر بن رويلة، والأمير عبد القادر وآخرون، فظهر في كتابات هؤلاء جميعا الشعور القومي الوطني التحرري ربّما لأول مرّة في تاريخ الثقافة الجزائرية طافحا بالآلام ومرارة الهزيمة أمّا جيش الغزاة الذي إكتسح البلاد وأذلّ الرقاب وأتى على كلّ شيء جميل ونفيس فاغتصبه ودمّر الباقي، كما امتدت يده الآثمة إلى المقدّسات فاعتدى على المساجد والقبور، حتّى صار المواطن ابن الجزائر الحرّة يتمنى الموت قبل أن يشاهد مثل هذه الهزيمة كما عبّر عنها الشاعر ابن الشاهد في حينه:

أموت وما تدري البواكي بقصتي
وكيف يطيب العيس والأنس في الكفر.
فيا عين جودي بالدموع سماحة
ويا حزن شيدّ في الفؤاد ولا تسر.

1-3 إغراض الشعر الجزائري التقليدي خلال القرن 19م

إذا جاوزنا شعر الأمير عبد القادر النضالي الرائد في موضوعات الحرب والحماسة و إحياء البطولات لننتحدث عن شعر غيره من شعراء الجزائر في هذا القرن، فإننا لا نكاد نجد شاعرا جزائريا مميزا ينافس أو يقرب منه في طرق موضوعات الحماسة والتعبير

عن الوجدان الوطني الملهب وحرارة الإنفعال بالإنتماء رغم توفر الجزائر يومئذ على أسماء عدد من الشعراء الذين ينظمون الشعر في الغالب هواية لا احترافا، وذلك لارتباط أغلبهم بوظائف معاشية أخرى مثل المشيخة والإمامة وتولى مجالس الفتيا والقضاء والتدريس في مساجد القطر الكبرى وفي زوايا العلم والقرآن.

وبعض هؤلاء كان يقيم خارج الوطن أما لظروف النفي الطوعية والقهرية أو لظروف التجارة والحج وغير ذلك، مثل أبناء الأمير عبد القادر لاجتتاب مواقف الإذلال والبطش الإستعماري والإهانة المتعمدة.

وقد ذكر أبو القاسم الحفناوي في كتابه " تعريف الخلف برجال السلف " السماء عدد من هؤلاء الإعلام الشعراء الكتاب من أبناء الجزائر المشهورين يومئذ، مثل محمد بن الشاهد الذي وصفه " شاعر العصر والمصر، بمعنى شاعر الجزائر الكبير الذي بقيت له بضع قصائد في أغراض الغزل والرثاء والتوسل بالنبي عليه السلام ومدح بعض الشياخة وأشهرها قصيدته في رثاء مدينة الجزائر بعد تعرضت للتخريب أثر الحملة العسكرية و الفرنسية عام (1830م) وقد ناهز على المئة سنة، وتأثرا كثيرا لسقوط مدينة الجزائر التي بكأها في شعره فشاهد يومئذ الشاعر ابن الشاهد بألم عينه دخان الحرائق وغبار الدمار الذي غطى سماء العاصمة الجزائرية و قد لبست السواد لإقامة طقوس الحزن والحداد.

ويقع نص القصيدة في ثمانية عشر بيتا جاء في مطلعها :

أمن صولة الأعداء سور الجزائر

سرى فيك رعب أم ركنت إلى الأسر

لبست سواد الحزن بعد مسرة

وعمت بواديك الفتون بلا حصر

وهذا الإبتداء بحرف استفهام الذي يراد منه الإستغراب وتكرار تقلب الحال على هذه المدينة الجميلة وأهلها الأمنين يدل على هول الفاجعة، كما أن توجيه النداء الى سور الجزائر الذي كان حصينا منيعا في عهد رياس البحر له أيجاد بعيد وتأثر في النفس.

والقصيدة بعد هذا تستفيض في وصف مظاهر الخراب والتدمير والحزن الذي يعتصر النفوس البريئة وتعطيل حلقات العلم والدرس وباع المواطنون متاعهم بثمن بخس

استعدادا للرحيل من ديار طرد منها الإسلام وحل محله الكفر، يقول
فضجت أناس ، والعقول تولهت

وباتوا على حزن الفراق بلا فكر

فباعوا نفايس المتاع ببخسها

وهاموا حيارى في الفيافي وفي البحر

وهذا أبلغ وصف لحاله الذعر التي حلت بالجزائريين أثر هذا الغزو المنكر، ونرى أن هذا
الشعر بالذات مستمد من روح قصائد الرثاء الأندلس وتسكنه نفس الصور المفجعة في
قصائد الشعراء الأندلسيين الملتهبة بعد طرد النصارى للمسلمين، ولعل شاعرنا ابن الشاهد
أحد حفدة أولئك المطرودين من الأندلس إلى شواطئ الجزائر، فأين المفر إذن.

ومن شعراء الجزائر في القرن (19م) الذين شاهدوا حملة الغزو الإستعماري الشاء حسن
بريهمات المنسوب إلى مدينة الجزائر، وكانت له اليد الطولي في الآداب والعلوم الدينية
كما يقول الحفناوي [ج2/3] وقد وصف بأنه " أديب الجزائر المترف وعالمها الحكيم
وموظفها الصالح" إشارة منه إلى توليه منصب الإفتاء على المذهب المالكي بالجامع الكبير
بالعاصمة والتدريس به. فكان يحسن إلى جانب العربية اللغة الفرنسية أيضا وله نظم رقيق
اللفظ نبيل المعنى كقوله في تقرّظ كتاب : " أقوم المسالك في أحوال الممالك" الذي أهده
إياه مؤلفه التونسي المرحوم خير الدين باشا تقديرا لعلمه، فأرسل إليه بريهمات الجزائري
بمقطوعة شعرية يقرظه بها، إذ كان " فن التقرّظ " من الأغراض الشائعة، يقول :

لله خير الدين من علم	أبدى منار الهدى للناس في القتن
نهجت نهجا قويا قل سالكه	إلى السياسة كي ينجو من الفتن
بينت طرق السداد بل أقومها	وقمت منتصرا للدين والوطن
نصيحة منك حق شكر قائلها	ومنة منحت من أعظم المنن

إلى آخر الأبيات البالغة أربعة عشر بيتا تتوالى بمثل هذه السلسلة الإيقاعية، و الديباجة
المشرقة في موضوع مطروق كثيرا.

وكان موضوع رثاء العلماء و الاخلاء مما شغل بال الشعراء الجزائريين كثيرا في وقت
توالى فيه النكبات على البلاد الإسلامية. وموت العلماء والمصلحين ينبئ عند ذوي
المواهب بانطفاء مصابيح الهداية. وهكذا نجد الشيخ عبد الحكيم بن سامية الذي عزلته

سلطات الاحتلال الفرنسي من منصبه بقضاء الجزائر ونفيه إلى مصر يتأثر كثيرا لموت صديقة الشيخ محمد عبده الذي كان قد زار الجزائر فلزمه ابن سماية لا يفارقه، فقال فيه هذه القصيدة التي ننقل منها قوله :

فأنت لنا شمس تنير على المدى أتى نورها من غيران نتطلعا
أدير بذكراك الذي منك قد مضى فأشرب كأسا بالصفاء مشعشا
يذكر فيك المجد والعلم والتقى فأنظر من عليك عرشا مرفعا
و تلوي إلى تلك المجالس فكرتي فتترك قلبي بالخيال ممتعا
محافل كان العلم فيها مجالسي أسامر بدرا بالجلال مقتعا

وهو رثاء تطبعه الصور التقليدية مثل التشبيه بالشمس والبدر ويدور حول محافل العلم والدرس الذي يشكل المثل الأعلى في العلاقة بين الأستاذ والطالب .

وفي موضوع الرثاء أيضا ما نقله أبو القاسم سعد الله في كتاب " تاريخ الجزائر الثقافي [جزء 8/278 عن شاعر جزائري يدعى محمد بن القايد علي الذي لم نقرأ له شعرا اخر غير هذا الرثاء] في فقيد الإصلاحيين محمد عبده

غاض بحر العلوم أين العزاء؟ و عيون الأنام سحت دماء
فبكى المسلمون حزنا عليه وبكى الدين والتقى والحياء

وهي أبيات من قصيدة ينهج فيها الشاعر الجزائري أسلوب شعراء الرثاء المقلدين إذ يعدد فيها مناقب محمد عبده العلمية و العقلية.

ومن تلك الأغراض الشعرية الجزائرية خلال هذا القرن (19م) غرض الغزل، وموضوع محبب القلوب ويكاد يطرقه الشعراء جميعا لما فيه من رمزية محبة ومعان روحية محبة لا تغيب عن الروح حتى في أحلك لحظات العمر، وأزمات العصر، ونمئل لهذا الغرض بيانات لشاعر جزائري لم يذكره- في حدود علمي- غير الشيخ الفناوي في

" تعريف الخلف " وهو الشاعر الكاتب عبد الله بن محمد بن موسى البجائي الذي قال فيه الحفناوي " من أصحابنا الذين هم في وقتنا " وهو جامع للكتابتين الأدبية والشعرية [الجزء 2/62].

ووصف الحفناوي نظمه بأنه " سلك فيه طريقة الحجازيين والنجديين ينحو فيه إلى اللطافة وتجانب الكثافة" يقول الشاعر عبد الله بن محمد البجائي :

من أرض نعمان هبت نسمة السحر جاءت بنشر عبير طيب عطر
نمت بسر خزا مى الجذع واحتملت ما ضاع من نفحات البان والسمر
لله ما هيجت من وجد مكتب وما أثارت من الأشجان والفكر
إلى آخر أبيات هذه المقطوعة البالغة أحد عشر بيتا تفيض رقة وعذوبة في ألفاظها
وموسيقاها، فيصدق فيها أنها شبيهة بالشعر العذري العربي، وبهذا نختم هذه الفقرة في
الأغراض الشعرية الجزائرية.
ولا شك في أن هناك شعراء جزائريين آخرين طرّقوا موضوع الفخر مثلما نجد في شعر
محي الدين بن الأمير عبد القادر في الفخر بشجاعته ومثلما نجد في شعر جماعة من
المقربين إلى السلطات الإستعمارية في مدح نابليون الثالث إمبراطور الفرنسيين
" والعرب" كما يحب أن يسمى نفسه، وعلى كل حال فإن أغراض الشعر الجزائري خلال
القرن 19 م كانت كلها تقليدية.

— الكلمة الثانية : الشعر الإحيائي و الإصلاحى والنضالى الثورى.

1-2 : عوامل الإحياء واليقظة في الأدب الجزائري مطلع القرن (20م)
عرفنا من قبل حالة الشعر الجزائري خلال القرن (19م)، وسجلنا باهتمام تجربة
الشاعر الأمير عبد القادر بن محي الدين الذي يعد بحق فاتحة شعر الجزائر في العصر

الحديث، بفضل وعيه الفني المتميز بخصوصية الشخصية الوطنية الجزائرية التي سعى إلى تجسيدها في مشروع دولته المستقلة أولا، بالرغم من محن الإستعمار الفرنسي المتلاحقة، وثانيا بفضل تعبيره الفني الشعري عن هذا الوجدان الجزائري الحي، وتمثيل ملامح الشخصية البطولية المتميزة بكل أبعادها العربية والإسلامية والمحلية، وما تتضمنه من مقومات القوة والحق والعدل والتشبث بالحياة الكريمة والذود عن العزة الشامخة التي ينفرد بها شعر الأمير عن أقرانه في ذلك العصر.

وفي مطلع القرن (20 م) جدت أمور كثيرة في المجتمع الجزائري، أعادت الأمل في نفوس الجزائريين، فدبت الحياة في عروق أدياننا وشعراننا بظهور بواذر انفتاح نسبي على إحياء الأمل في زرع بذور إصلاحية ونضالية وثورية في دماء الشعر والأدب الجزائري بفعل عوامل كثيرة فصل فيها الكاتب الجزائري سعد الدين بن أبي شنب في مقال مطول بعنوان " النهضة العربية بالجزائر في النصف الأول من القرن الرابع عشر للهجرة " [مجلة كلية الآداب الجزائر، عدد 1] ونجمل هذه العوامل كالآتي :

- **على الصعيد السياسي:** عدل الزعماء الوطنيون الجزائريون مؤقتا عن مواجهة المحتلين بقوة السلاح الناري إلى محاربته سياسيا وثقافيا وإعلاميا باستغلال قوانينه الإدارية في الديمقراطية والانفتاح الثقافي والتسامح الديني التي تتبجح بها الدولة الفرنسية هذا من جهة.

ومن جهة أخرى فإن صعود جيل من المثقفين الجزائريين المتعلمين في المدارس الفرنسية الإسلامية وإتقانهم لغة المستعمر قد سمح لهم بالعمل في الدوائر الرسمية وتولي بعض المناصب فيها فعرفوا عن قرب منطق التعامل مع هذه الإدارة الأمر الذي يسر عليهم المطالبة بحقوقهم وحقوق الشعب الجزائري بطرق سلمية كما نعرف عن حركة الأمير خالد حفيد الأمير عبد القادر بعد المشاركة الجزائرية في الحرب العالمية الأولى ضمن قوة الجيش الفرنسي .

- **وعلى المستوى الاجتماعي** تحسنت أوضاع الجزائريين في فلاحه أرضهم والإستقرار بها، كما تشكلت نواة من الموظفين الإداريين الجزائريين، ونواة أخرى لهم من العمال والأجراء في تكتل شبه نقابي بالموانئ والمناجم والسكك الحديدية

وغير ذلك فصارت تهدد بالإضراب والمسيرات للمطالبة بالحقوق، وهو وعي اجتماعي جديد تماما تغذيه التيارات السياسية العمالية عالميا و محليا .

- وعلى الصعيد الثقافي استوعبت النخبة المثقفة الجزائرية كل هذا التكتل والمد الشعبي المتنامي والوعي المتزايد بعناصر الهوية الوطنية واستقلالها عن هوية المستعمر، فنشطت المطالبة بفتح نواد وتأسيس جمعيات للجزائريين محليا ووطنيا يمارسون فيها مختلف الأنشطة الثقافية والألعاب والتسلية في لقاءاتهم وتجمعاتهم الهادفة، فظهرت تبعا لذلك المكتبات للمطالعة والصحف الوطنية المعبرة عن مشاغل الشعب الجزائري وهمومه كما ظهرت العروض المسرحية والأنشطة الرياضية أسوة بتجمعات الأوروبيين واليهود في أنديتهم ونشاطهم الثقافي والديني، وهكذا انطلقت الألسن والأقلام تتكلم وتكتب والعقول تفكر والإنتاج الأدبي يزداد فانتعش الشعر والنثر والمسرح، وقويت حركة التأليف بالعربية ونشر المخطوطات التراثية مع وجود المطبعة لأحد المستعربين يدعى " فونطانا " بالعربية، وقد ساعد الاستقرار النسبي في الجزائر وهذا الانفتاح المحتشم على تشجيع كثير من العلماء الجزائريين المهاجرين للعودة إلى الوطن كالشيخ الإبراهيمي و الشيخ الطيب العقبي والأمير خالد كما ذكرنا وغيرهم، ونشطت همهم للتدريس العربي الحر في المساجد أو في مدارس الجمعيات الوطنية ونواديها.

- ومن جهة أخرى نشطت حركة نشر التراث الجزائري الأدبي والعلمي ليتعرف عليه أبناء الجزائر ويدركوا عظمة أجدادهم وعزة وطنهم عبر التاريخ، فألف الشيخ سعيد بن زكري بعد عودته من المشرق كتابه " أوضح الدلائل على وجوب اصلاح الزوايا ببلاد القبائل " . وكتب أبو القاسم الحفناوي بن الشيخ كتابه الضخم، وأطلق عليه هذا العنوان الدال " تعريف الخلف برجال السلف " عام 1905م، وأخرج محمد بن أبي شنب العلامة العضو بمجمع اللغة العربية بدمشق يومئذ عدة أبحاث في العلوم العربية والآثار الجزائرية و الأندلسية اندهش لها المثقفون الفرنسيون قبل الجزائريين [ينظر عبد الرحمان الجيلالي محمد بن أبي شنب - حياته و أعماله].

وتبع الشيخ مبارك الملي هؤلاء الكبار بإخراج كتابه الخطير الشأن يومئذ وهو " تاريخ الجزائر في القديم والحديث (1926) ردا على مزاعم السلطات الإستعمارية التي تنكر أن يكون للجزائر تاريخ وحضارة.

وختمت هذه الحلقة الأولى بصدور كتاب أنيق في موضوع من صميم الإبداع الأدبي والوجداني لأبناء الجزائر في الحاضر هذه المرة كتبه شاب جزائري طموح وهو الهادي السنوسي بعنوان " شعراء الجزائر في العصر الحاضر " ذكر فيه مالا يقل عشرين شاعرا جزائريا اثبت لهم فيه قصائد ومقطوعات شعرية رائعة بالإضافة الى ذكر أخبارهم العلمية والوطنية. فتأكدت بذلك هوية الجزائر الحقيقية في هذه الكتب وشعارها - كما عبر الشاعر الجزائري محمد اللقائي السائحي

بني الجزائر هذا الموت يكفيننا

لقد أغلت بحبل الجهل أيدينا

2-2 الشعر الاحياء في الإصلاح في الجزائر

كان من الطبيعي جدا أن يرتبط الشعر الجزائري الحديث بتيارين عظميين في حركة اليقظة والنهضة العربية الحديثة وهما تيار الإصلاح الديني والاجتماعي لإنقاذ عامة أفراد الشعب الجزائري وخاصتهم من التردّي في الضلالات والأباطيل التي زرعها الفكر الإستعماري الغازي لبلادنا وغذتها عقول الجهل وانتشار الأمية لتخليص النفوس من الوهن وذهنين التواكل والإيمان بالخرافات من ناحية وزرع عناصر الثقة بالنفس وقيم العمل والنضال والعودة الى منابع الأولى الصافية في العقيدة الإسلامية، لأن مأساة الشعب الجزائري أصلا كامنة في هذا التشويش الذي بثته في أوساطه الدعاية الإستعمارية بأن الإحتلال قضاء وقدر ليس في استطاعة الشعب مقاومته.

- أما التيار الآخر فيتمثل في ارتباط الشعر الجزائري الناهض بـمنابع الشعر العربي القديم واتكائه على قصائد الشعراء المشهورين في التراث واحتذاء طريقتهم في نسج الشعر وبنائه أو ما يسمى " بعمود الشعر العربي في الأوزان والأغراض والاستعارات والصور وحتى الألفاظ أو المعجم اللغوي المستمد من القرآن والحديث الشريف وكلام العرب

الفصيح. والغاية من ذلك زرع دماء جديدة في اللغة العربية التي أضعفها الإستعمار في الجزائر وحاربها بشراسة ومنع تعلمها والكتابة بها إلا في أضيق الحدود. ونقطة البداية في الشعر الجزائري الإصلاحي هي تأمل الشاعر الجزائري في الأمراض الإجتماعية والانحرافات الدينية المنتشرة في الأوساط الشعبية مثل الجهل والامية والبدع المنكرة والإستسلام المريع لفكرة المكتوب" والقبول بالمظالم الإستعمارية وفي هذا يقول أستاذنا عبد الله ركيبي :

" والدارس للأدب الجزائري الحديث يلاحظ ان الشاعر في هذه الفترة كان يتأمل واقع المجتمع، وما استشرى فيه من أداء محاولا إصلاحه من زاوية الدين، فنراه يذكر في كل مناسبة بأن الرجوع إلى القيم الروحية و اقتفاء أثر السلف الصالح هو سبيل النجاة، وأنه لا يصلح آخر هذه الأمة الا بما صلح به أولها " [الشعر الديني الجزائري الحديث .ص 363/.

ومن شعراء الجزائر الأوليين الحاملين لمشروع الإصلاح في قصائدهم مطلع القرن (20م) نذكر الشاعر : المولود بن الموهوب من مواليد مدينة قسنطينة عام 1866، فكان تعليمه الديني وثقافته الإسلامية في التراث العربي دعما له على اتباع النهج الإحيائي والفكر الإصلاحي في بلده الجزائر، ويذكر الركيبي أن قصيدته " المنصفة" التي بناها على نظام معلقة الشاعر عمرو بن كلثوم من البدايات الطيبة في شعر النهضة الجزائرية حيث يقول ابن الموهوب ابتداء :

صعود الأسفلين به هدينا

لأن للمعارف ما هدينا

رمت أمواج بحر اللهو منا

أناسا للخمور ملازمينا

ونلاحظ أن الشاعر يعرض بالأذنان من الجزائريين الذين وضعوا أنفسهم في خدمة سلطات الاحتلال على حساب إخوانهم في الوطن كما يعرض بالتأهين المتهالكين على شرب الخمور " أم الخبائث" التي تلد سائر الأمراض الإجتماعية الأخرى ويعد الشاعر هاتين الآفتين من الدواهي الكبيرة إلى جانب آفة الإقبال على اللهو ومجانبة الجد في العمل والإستقامة في السلوك ويعد شاعرنا في قصيدنا مجموعة من الأمراض والانحرافات

التي يشجعها الإحتلال مثل القمار، والربا، والسعي المستعمر بالنميمة إلى أن يصل إلى
آفة الجهل النكراء فيذكر معها بما امر به الكتاب العزيز من وجوب التعلم والعمل قائلاً:
نعم : إنا شقينا إذ شقينا

كؤوس الجهل لكن ما روينَا

ينادينَا الكتاب لكل خير

فهل كنا لذلك سامعينَا

فهذا الهتاف العنيق هو نداء ربنا في القرآن الكريم الذي يقرأ منه المسلم في كل يوم بعض
الآيات في صلاته، ولكن غشاوة الجهل على أذنيه يجعله لا يسمع " اقرأ باسم ربك".
إن شاعرنا إذ يذكرنا بحضور الوعي والفتنة ونبذ الغفلة في أمور ديننا الحنيف يذكرنا في
الوقت نفسه بتراث العربية لسان حال القرآن العظيم، ويكاد يعيد على سمعنا بعض الشعر
العربي الذي قرأه هو فيستدعي في أبياته أبيات قصيدة عمر بن كلثوم لاسيما في قوله
فإنا الجاهلون إذا فعلنا

وإنا الفاعلون إذا نهينا

وأنا الناكرون لكل بر

وإنا الراكنون اللذينَا

وهي لهجة تقريع وزجر ونهي استمدها في معلة عمرو بن كلثوم ليوظفها في سياق
مختلف عن الماضي لكن الأداة واحدة.
ثم يخلص الشاعر الى غرضه المحوري المتمثل في الحث على تعليم الإسلام السمحة
الصافية في كلام الله المنزل وحديث رسوله الصحيح.

إلا يا قوم ما السلام هذا

ودين الله رب العالمينا

أتى الإسلام بأمرنا يعلم

وبشير في المنافع ما حيينا

وجمع بين دنيانا وأخرى

تدبر قول خير المرسلينا

فها هو ذا طريق النجاة والفوز في الدنيا والآخرة إذن طلب العلم الصحيح الذي أمر به القرآن و الشرع وبينه الحديث الشريف ثم العمل الذي يجمع بين سعادة الدنيا وخير الآخرة.

إن شاعر المولود بن الموهوب قدادى هذه المعاني كما نرى بلغة سليمة مبسطة ومنطق سهل واضح لم يتكلف فيه الغريب ولا الجمل الطويلة الملتوية، وهذا يناسب تماما مستوى قرائه في ذلك الوقت.

وبحق لاحظ الأستاذ الركيبي أن شعراء الإصلاح والحياء في الجزائر لهذا الوقت المبكر مطلع القرن العشرين " نجد الشاعر منهم يتأمل نفسه والكون والطبيعة وينطلق من ذلك الى الحديث عن العلم بعد أن يقنع الملتقي أن الحياة لا تستقيم إلا بالعلم" [الشعر السياسي 579] والعلم هنا يعني العلم بالدين الحنيف على أصوله الأول ثم العلم بسنن الله في الطبيعة والكون، يقول شاعر جزائر آخر يدعى سعد الدين بن الخمار (ولد 1866)
الله أكبر نور العلم وضاح

وللخلائق أمواح وأفراح

والكون بيت عديم النور محتجب

والعلم زيت وهذا العقل مصباح

والعقل رتل تسير الكهرباء به

كما تسير بهذا الشبح أرواح

فتشبيه الكون بالبيت والعلم بالزيت الذي يوقد للإضاءة صورة بديعة وبرهانية مقنعة جدا ومأخوذة من الوسط الاجتماعي في ذلك العهد، كما أن ذكر العقل الكهرباء يناسب ثقافة سكان المدينة يومئذ في مقابل زيت المصباح في أكواخ الريف، وبهذا وفق الشاعر إلى رسم صورة دالة ومعبرة في وقت واحد.

هذا، ولو لرحنا نتقصى جميع الشعراء الجزائريين الذين عالجوا موضوع الإصلاح ويقظة الضمير الديني والوطني في الرابع الأول من لقرن العشرين لطال الكلام عنهم مثل الشاعر المولود الزريبي نسبة الى زريبة الوادي قرب بسكرة في مثل قصائده " زفرات العشى " " وزفران الحيران" و"معه كئيب ".

وكذا الشاعر عبد الحق الحنفي نسبة إلى خنفة سيدي ناجي الذي دعا صراحة إلى العودة للكتاب ولمسنة ليس غير فما الدين إلا من كتاب وسنة وغيرهما زور من القول منكر ولكن الشاعر الجزائري اللامع في هذه الحقبة حتى غطى شعاعه الشعري الإصلاحية على شعره غيره إنما هو عمر بن قذور الجزائري نسبة إلى مدينة الجزائر والذي عاش ما بين (1886 - 1932م) وبعد أن أتم تعليمه الحر اشتغل بالصحافة فأسس مجلته " الفاروق" في 28 فبراير 1913، واختار لها هذا الاسم الرمز لتكون عنوانا لدعوته الإصلاحية الجادة لا يقاظ الضمائر واثارة الهمم في بني وطنه، وكان عمر ابن - كاتبا بليغا وصحفيا محررا وشاعرا احيائيا على طريقة الشعراء القدماء الكبار، وتشهد إثارة الكتابية بعمق ثقافته وسعة اطلاعه وحدة وعية القومي وانعربي والإسلامي، وهي البيئات الثلاثة التي سخر قلمه للكتابة فيها والدفاع عنها.

أ- على صعيد البيئة المحلية كان ابن قذور يناضل بقلمه وشعره لأجل إزالة غشاوة الضلال والانحراف الديني والخلقي ومحاربة الجهل بالإسلام على حقيقته لا كما روجت له الطريقة المنحرفة التي تلقى تشجيعا من سلطات الاحتلال يقول المولود

الزريبي في القصيدة الأولى

كأنني بزفرات العشي موكل

وفي الكوكب الإفريقي ابدي دواها

إذا دهمتني النوائب برهة

رفعت له الشكوى فأمسي مساه

فأنت تراني تارة أزعج الملا

وحينا كما الخنساء ترثي أخاها

أقول وأهل الحي منى بمسمع

وأغرق عيني في بحور بكاهها

أعوذ برب العرش من فئة طفت

وما برحت في غيها وعمها

والملاحظ في بناء هذا الشعر تلك الروح الإحيائية المتحمسة كما يبينه هذا المطلع الذي يشير إلى مصادره في الشعر العربي القديم.

لكن نص القصيدة الثانية للزريبي أشد أحكاما و ادخل في صنعة الفن الشعري واكثر
اقتربا الى روح العصر الحديث كما نرى في هذا الاستهلال
يا بدر مالك بإنحاء تفتخر

الم تكن لطلوع الشمس تستتر

إلى أن يقول:

و العقل تصلحه العلوم و الحكم

و ليس تصلحه الآصال و البكر

يا قوم مالي أراكم في جهالتكم

كقوم موسى طغوا فها لهم صغر

هذا الذي ترك العلوم خامدة

و أفسد القطر حتى عمه الضجر

إلى آخر هذه القصيدة التي تقيض بالروح الإصلاحية و الدعوة إلى أحياء المجد الغابر
للحضارة العربية و الوعي القومي بالاحتلال لتمرير مشاريعها الاستعمارية باعتبار وجود
الفرنسيين بالجزائر كان قضاء و قدرا من الله لا جدوى من محاربتهم، ففي قصيدته " قلب
أواب" نظمها عام 1913 يصور ابن قدور هذا الإحساس بالإنحراف عن جادة الصواب
عند من يزعمون المشيخة بوظيفة رسمية يقبلونها من سلطات الاحتلال وهم يضرون
الشعب أكثر مما يرشدونه، ويتشوق إلى اليوم الذي يرى فيه الإصلاح قد تحقق في بلادنا
قائلا :

قلب له ارب أعلى مراتبه

أن يبصر الشعب والإصلاح يدخله

رحماك يارب كم أنشأت من ذمم

إلا ودينك بالأرزاء تمه له

اخترت حامله فردا، وأمته

منحطة، شهما الأواب تخذ له

واخترته معدما قلت وسائله

والنهج من حوله الأخطار تذهله

يكاد يفني أسى مما يحيط به

لولا أن يرى رافة المولى تظله

فهذه صورة للنبي محمد (ص) أيام الدعوة الإسلامية الأولى، ولكنها أيضا صورة المصلح الجزائري الصبور أيام الاحتلال الفرنسي لبلادنا فيتشابه الموقفان ويتداخلان في هذا النص الشعري بألفاظه الجزلة وموسيقاه الهادرة وكأننا نرى مشهدين في إطار صورة واحدة.

وفي قصيدته الأخرى " الضمير الاصدع " نرى عمر بن قنبر مصلحا ثائرا مجاهرا بدعوته إلى اتخاذ العلم الصحيح مطية لدعوة الحق، ومفندا في الوقت نفسه أدعياء العلم المزيفين الذي يصطنعون الخديعة والكذب للاستحواذ على أموال الشعب عوض تنوير عقولهم فيقول :

اعرف جمال العلم عند حلوله

بضمير شهم للصالح رفيق

وأنكر - هداك الله - خطة عالم

يلهو ، ويزعم إنه لخليق

دعواه أن العلم محض دراسته

ولصيد أموال الرجال يليق

فهذه صورة شعرية رسمتها الكلمات لمعركة حقيقية حامية بين علم جميل ناصع البياض وعلم قبيح كالح مسود، بين عالم يجد في التحصيل والعمل والإبداع والتوعية وعالم مزيف يراءى الناس ويتحين الحيل لكسب الأموال بالباطل ويتخذ المنصب وسيلة لذلك، لهذا لا نستغرب أن يكون " الشيطان " أحد المناصرين للباطل في تلك المعركة الإصلاحية التي يقودها الشاعر ضد الجهل في قوله :

وإذا أبت نفس الفتى من علمه

وعظا دعت شيطانها فيسوق

وما أحسن ما قال في الأبيات اللاحقة وما أجود تعبيره في مثل " صيحة أمة " ساءت مداركه " قائلا :

وإذا أراد الله صيحة أمة

مدت إليها بالذهول طريق

وسما على رغم الشرائع كل من

ساعت مداركه فجاء يروق

حسب العلا عند اقتناص مناصب

أو عندما يخشى الوسام بروق

وما أبلغ أسلوب التقديم والتأخير النحوي الذي لجأ إليه الشاعر في الشطر الثاني من البيت الأول والثالث والصدر من البيت الثاني، ولا شك أن شاعرنا ابن قدور كان في مستوى أستاذه أبي تمام الذي استعار منه الإطار والقالب دون الصورة والمحتوى حيث يقول أبو تمام :

وإذا أراد الله نشر فضيله . . . طويت أتاح لها لسان حسود

ولولا اشتعال النار فيما جاورت لم يعرف طيب عرف العود

لكن ابن قدور مشعول بالإحياء والإصلاح العميق الصادق وإيقاظ النفوس الغافلة عن الحكمة السائرة.

وقد يستعمل الشاعر ابن قدور أسلوب الاستفهام الإنكاري الذي يضمنه الإستغراب والإدهاش للتعبير عن حسراته على هؤلاء الذين مازالوا في غفلة من أمرهم و أمر بلادهم ودينهم رغم وضوح الحجة وبيان النهج فيقول
كيف السبيل إلى التقدم والنهي

والسعي غيبي والفعال عظة

الله أكبر ما وجدت بقومنا

من بالمعارف والهدى يقات

أخلاقهم تنمو بها أدرانهم

وقلوبهم تنمو بها الحسرات

فالصورة الفنية التي رسمها في استعارة القوت للمعارف في البيت الثاني للدلالة على عنصر الخير مقابل تشبيهه الأدران أي الذنوب والحسرات بالنبات الذي ينمو للدلالة على عنصر الشر هو من أحسن الشعر، إذ جمع بين الشيء وضده وبين السبب والنتيجة في صورة جامعة.

ولقد كانت صيغة الشاعر عمر بن قذور بعد ذلك في مجال التشبيه على أهمية الأخذ بأسباب العلوم والجد في تعلمها لأجل الرقي وتحقيق الكرامة الإنسانية مازال يدوي في أذاننا إلى اليوم، أن ننظر إلى الأمم من حولنا ونتأمل أسباب التقدم والعزة والرفاه وهل يكون ذلك كله إلا كما قال ابن قذور منذ ما يقرب من مئة سنة:

بربك! هل تدري الحياة؟ وأنها

جهاد! وأن العيش ضيق ومغرم

هل تعلم القوم الذين تقدموا

علينا؟ بعلم لا بجهل تقدموا

صحيفة هذا الكون تنشر دائما

وتعلم أن المجد أمر محتم

ذلك هو الشعر الإصلاحي الإحيائي الذي حمل لواءه في الجزائر الشاعر الرائد دون منازع عمر بن قذور الجزائري الذي كانت نفسه تحترق بين جنبيه لتحقيق نهضة إصلاحية حقيقية ببلاده فعاش حياته مشهرا لها قلمه مدافعا عنها يحدوه الأمل في تحقيقها يوما، وقد يعصف به اليأس أحيانا أخرى لأنه كما يقول:

عظيم على نفس اللبيب مذلة

تدوس نفوس تستهام وتظلم

فيا حسرة تغدو على القلب حينما

يرى أمة تفني وأخرى تقسم

وتلك حال الأمة العربية والإسلامية التي عمل فيها الإستعمار سلاح التقتيل والنقطة، غير أن الإنسان الحر من يقبل التحدي ولا يقبل الهوان ولا يسكت عن الباطل.

2-3 الشعر النضالي و التحريض الرومانسي علي الثورة :

ارتبط الشعر العربي عامة و الجزائري خاصة بفكرة النضال منذ حلول الغزو و الاحتلال ببلادنا ، فكانت تجربة المقاومة مستمرة بكل الوسائل المتاحة . و لما كان الشعر تجربة وجدانية مؤثرة فقد كان احد اسلحة هذه المقاومة لشحن الشعور بالعزة و الكرامة و حمل

النفوس الابية علي الثورة ضد الاحتلال و تحريضها علي قتال الاعداء فامتزج ذلك
الشعور الثوري بحب الوطن و التمسك بالمقومات القومية و التغني بجمال الوطن و
طبيعته الفاتنة .

و قد يكون الكاتب الشاعر و الصحفي القدير رمضان حمود الذي لمع نجمه في جزائر
العشرينات من الرواد الذين نفثوا انفاس الثورة العارمة في الشعر بعد حماسة الامير عبد
القادر علي اختلاف في فن الرجلين فكان قلم الكاتب رمضان حمود المشتعل في ميدان
المفتلة الصحفية في مثل شعلة انفعله في قصائده الشعرية للحث علي الثورة و شحن
الشعور القومي الوطني يقول في قصيدة بعث بها الي صديقه ابي اليقظان :

يا رافعا قلما للحق تشه . . ره	جزاك ربك منحلا كمرتحل
لك الدعاية ، فالاذان صاغية . لة	فاصدع بحق و لا تركز الي ملل
انذر ، و نهض بلادا ساء موقفه	بين الانام ، و كانت قبل في قلل
و انفخ بها قوة تشفي الغليل بها	و اصرخ ، و حرص و أيقظها من الكسل
شر البلاد بلاد خاف ساكن . . بها	من جمره الجور او من فتكة السفلى

فقد وظف الشاعر معجما لغويا في غاية الجرأة و الحماسة و استعمل لهجة التحريض
المباشر في قوله (انذر ، نهض ، انفخ ، اصرخ ، حرص ، ايقظها....) مولدا بهذا مناخا
ثوريا حقيقيا يوشك ان يتحول في البيت الاخير الي بلاغ حزبي يحرض علي الثورة
فشعره هذا يحمل شحنات عالية من الانفعال بالغضب و يستحضر الاحساس بالتححرر من
ظلم المستعمر الفرنسي .

هذه اللهجة التحريضية و الغضب الشعبي نجده في شهر الشاعر الجزائري الاخر محمد
الهادي السنوسي الذي ادهش النخبة المتقفة بوعيه المبكر و شعره الثوري النضالي ففي
احدى قصائده الي صديقه ابي اليقظان بالجنوب الجزائري راجيا منه ان ينشرها في
صحيفته واد ميزاب نقرا فيها ابتداء :

دعا بك من قومي خيار شبابي	فلا تنأى عن داعي الهدى بجناب
اذا كان همي مثل همك فاليكن	عذابك في دور الكفاح عذابي
و ليس لنا الا الجزائر موطننا	ترابك فيها واحد و ترابي
هي الام است في الصبا كل مرضع	و فيها اهتدى الساعون سبل صواب

ساقضي لها حق الامومة انها

بلادي التي فيها محط ركابي .

ففي هذا الشعر نتحسس جزءا من ذلك الحب الكبير العميق الذي يحسه هذا الشاعر اتجاه وطننا الجزائر ايام الاحتلال اذ كان وطننا مسلوبا ، ز نكاد نلمس في هذا الشعر قيمة الاشياء العزيزة و نشم رائحة التراب غي البيت الثالث ، و نرى صورة الواجب المقدس في البيت الرابع مقرونة بصورة الامومة المقدسة في البيت الخامس كل ذلك جاءنا بانفاس من الحنين الرومانسي الذي يذيب الانسان في الطبيعة و كان السنوسي الشاعر يلح اكثر علي صورة التمرد و الثورة من خلال التكرار الذي يثبت به المعني في النفس

وكل امرئ حر الضمير فانني

سانزله مني فسيح ركابي

و اني لحر في حياتي فان امت

فحريتي المثلوى و حسن مآبي

فشاعرنا قد تحررت مشاعره تماما اذ حرره شعره الذي ارتفع بفضلته فوق قهر الاحتلال ، وهو ما يشعر به كل مواطن جزائري في اعماق نفسه فارواح الجزائريين الاحرار لا يستطيع الغزاة القبض عليها مهما اشتد قهرهم و بطشهم في ذلك الوقت .

هذا المعني ذو المنزع الروحي التحرري نجده مغروسا في تجربة شاعر جزائري اخر في ذلك العهد و هو محمد السعيد الزاهري الذي تعلقت همته بتعلم العربية و تملك ناصيتها حتي صارت طيعة عاي لسانه منذ حداثة سنه اذ يقول و هو بعد طالب بالزيتونة خاطبا الجزائر وطنه المسلوب :

يا للجزائر ! من هاضها وسطا

حكما عليها ، و كانت امة وسطا

لملكها كانت الايام صاغرة

اكان اقسط ذاك الملك ام قسطا

فكم ممالك كانت تحت عزتها

كالبازي ملئ رعبا منه سرب قطا

لم تعلق بعظيم قط همتنا

الا اثنيينا ، و لسنا نعرف القنطا

غهذا البيت الاخير جامع المعني تلتقي عنده خيوط الصورة الفنية التي رسمها الشاعر لعزة الاجزائر و كراتها عبر التاريخ ، و قد اختار لها حرف الطاء رويا متكررا لموسيقاه الجهرية الطنانة كي نعكس وقعه في النفس فيتولد منه الاحساس بالثقة و الافتخار .

و الشاعر الزاهري هو ايضا صاحب القصيدة الجميلة التي خلد فيها حبه للجزائر و تقانيه من اجلها كما يفني الصوفي في حب الله يقول علي الخصوص :

ويلاه اذهل خاطري عما بي

ما للجزائر من اليم عذاب

فنسيت في بؤس الجزائر كلما القاه في الدنيا من الاتعاب
و فنييت في حب الجزائر مثلما يفني المحب الحق في الاحباب
كيف الخلاص من الجزائر بعدما ملكت علي مشاعري و صوابي
فاذا ضحكت فللجزائر ، او بكيت فلم يكن الا لها تنحابي
او ابت يوما او ذهبت ففي الجزائر مذهبي ابدًا و مآبي
و اذا اصاب بني الجزائر حادث فهناك عظم بليتي و مصابي
و يلذ لي من بعد ذلك ان يط ول علي الجزائر في الحساب حسابي

هذا شعر يجمع بين سيولة الايقاع و رشاقة اللفظ و متانة التعبير عن الشعور فتوحد احساس الشاعر بمكونات وطنه حتي لم يعد شاعرنا يري شيئًا او يسمع شيئًا او يتذوق شيئًا الا من خلال صور الوطن بانسانه و طبيعته و ارضه و هوائه .
و لا نكاد نصل الي محمد العيد ال خليفة الذي عرف بشعره الاجتماعي و الاصلاحى كثيرا حتي نجده هو الاخر قد شارك غيره من شعراء الجزائر هذا الاحساس بالثورة علي المحتل الغاصب و الدعوة الي مقاومته كما في قصيدته (الثامن ماي 1945) يقول فيها :

فيالك من خطب تعذر وصفه فلم تجر اقلام به فوق قرطاس
و لا خير في عد المظالم وحدها اذا لم تبين عن مرهفات و اتراس
سئمنا من الشكوى الي غير راحم و غير محق لا يدين بقسطاس
فهذا تحريض ضمني علي رفع السلاح لمحاربة المحتلين بعد ان وصفهم الشاعر بعدمي الرحمة و هاضمي الحقوق .

و هناك شعر كثير جدا نظمه الشعراء الجزائريون في جرائم المحتلين في الثامن ماي 1945 حتي ان أستاذنا عبد الله ركيبي قد جمع منه ما يعادل ديوانا من الشعر و نشره بهذا الاسم و هو كما نرى شعر نحس فيه حرارة الوجدان و صدق التجربة الي قوة الصياغة اللغوية و مناسبة الالفاظ للصورة مما يعني انتعاش اللغة العربية و استرجاعها لمكانتها بفضل جهود جمعية العلماء و المدارس الحرة و الحس الشعبي الاصيل ذلك الحس الذي حمله هذا الشعر و عبر عنه بقوة فكان خير ممهد لتحضير النفوس و قيام ثورة التحرير .

2-4 ثورة التحرير الكبرى ودورها في الشعر الجزائري:

سبق الذكر أن أصوات الشعر الجزائري الداعي إلى الإصلاح الديني والاجتماعي قد بلغت غايتها في مشروع جمعية علماء المسلمين الجزائريين وتحولت إلى أصوات استنفار وتحريض على الثورة وتأجيج شعور المقاومة، النضال على ذلك النحو من السخط العام الناقم عقب مجازر الاحتلال في الثامن ماي 45 الذي كان الشرارة الأولى للثورة المسلحة الكبرى.

كما أن أصوات الشعر الجزائري الضاجة بالشكوى من البؤس والحرمان وظلم الاحتلال والعيش التعس والجهل القبيح قد وصلت إلى حد الإشباع هي الأخرى، وتبين للشعراء الجزائريين أن رسالة الشعر الحق أن يقدم الغذاء الروحي المعنوي ويرسم طريق الأمان والخلاص ويزرع الثقة في النفوس لتهض والعزائم لتقوى وتقام لا أن يقدم مزيدا من الدموع والآهات.

لهذا كله جاء إعلان الثورة الكبرى واندلاع حرب التحرير الشاملة في بيان أول نوفمبر (1954) بمثابة إنقاذ لهذا الشعر الجزائري الذي كان قد بدا في مضمونه كأنه شاخ وبلغ النهاية في أغراض التشكي والتبكي وفي صرخات الدعوة إلى الإصلاح، فسارع الشعراء إلى اعتناق الثورة المعلنة وتنافسوا على اختلافهم في التعبير عن لهيبها بحماس فياض أفقدتهم أحيانا كثيرة السيطرة على القريض وكادت عزة الثورة أن تتسيهم نخوة الشعر، فنظم مفدي زكريا ديوانه " اللهب المقدس " تحت تأثير شموخ هذه الثورة وارتفاع نغمة البارود كما نقرأ في قصيدته " وتعطلت لغة الكلام " في إشارة إلى لغة السلاح الفاصلة بين حق الشعب الجزائري الثائر وباطل الاستعمار المنهزم لا محالة بركان يقذف الحمم من فوهة النصر المرجى الذي تحدوه قوافل الشهداء، غير أن هذا الإستهجان المزعوم لتهافت الكلمة الشعرية أمام قوة التضحية بالروح والدم سرعان ما يتبخر في ذهن أبي القاسم خمار فيندفع إلى نظم ديوانين من الشعر في أحداث ثورة التحرير رغم بعده عنها خارج الوطن يقول في سياق الخطابة واللهجة الثائرة :

أين مني قصيدة تتلظى	من قصيد يفيض حبرا أبيا
أين مني أغنية للليالي	من هتاف غطى الربوع دويا
أين مني، وفي الجزائر آهات	تهز القلوب هزا قويا

قام يـختال كالمسيح وئيدا يتهادى نشوان يتلو النشيدا

الي اخر لبات هذه القصيدة المشهورة التي نظمها في سجن بربروس تكريما لروح
الشهيد احمد زهانا حين اخذ لتنفيذ حكم الاعدام فيه .