

Le discours scientifique

Définition du texte scientifique

Le texte scientifique est un texte caractérisé par le souci constant de l'objectivité et de la précision, de la méthode et de la rigueur intellectuelle. On y recourt essentiellement dans la communication formelle, dans le but d'informer ou de décrire (séquence textuelle de type informatif ou descriptif) de faire comprendre (séquence textuelle de type explicatif) ou encore de convaincre (séquence textuelle de type argumentatif). Nous pouvons trouver ce type de texte dans les mémoires de fin d'étude, des thèses, des articles scientifiques qui sont formulés par des chercheurs ou spécialistes à l'intention d'autres spécialistes. (Leclerc 1999)

Il est important de souligner que les vérités énoncées et les idées développées dans le texte scientifique doivent s'appuyer « sur des connaissances probablement admises, sur des principes reconnus, sur des faits évidents, il faut dire sur quoi nous nous basons, manifester la valeur et la pertinence de cette source et montrer en quoi elle éclaire l'énoncé en question » Thibaudeau 1997, p 320

Les caractéristiques linguistiques générales du texte scientifique

- 1- Prédominance de la phrase déclarative, pour décrire un phénomène, énoncer un fait, introduire des données chiffrées, rapporter des écrits d'un auteur, établir un rapport de cause à effet entre des faits des événements, des phénomènes, formuler sa thèse formuler une hypothèse, une conclusion.

Exp

« La situation linguistique dans ce pays est préoccupante. »

« A partir de ce constat, nous pouvons dire que l'usage de langue française est réellement présent chez ce type de locuteur. »

- 2- Emploi rare de la phrase interrogative, ces rares emplois sont réservés à la formulation de la question principale à laquelle le chercheur tente de répondre en faisant son travail de recherche ou dans les cas des questionnaires

Exp

« Nous nous proposons de répondre à travers notre étude à la question suivante : existe-t-il des interactions entre ces agents et leurs clients dans ce lieu de travail ? »

- 3- Emploi rare de la phrase impérative pour établir des liens avec le destinataire, le verbe est à la première personne du pluriel

Exp

« Notons que le système éducatif a connu des réformes »

« Rappelons que l'enseignement de cette langue est réalisé à partir de la 3^{ème} année primaire »

- 4- Tendance à la dépersonnalisation et à la distanciation de l'auteur par rapport à ses propos.

- Prédominance de la 3^{ème} personne du singulier ou du pluriel.

Exp

« La langue officielle est reconnue par l'Etat, elle est la langue du discours présidentiel »

- Emploi du pronom indéfini « on »

Exp

« On voit très bien par rapport à ses résultats que l'enseignement des langues étrangères est très important dans ce pays »

- Emploi de la première personne du pluriel « nous » de la modestie, on le trouve généralement dans l'introduction et la conclusion ou bien les débuts des chapitres, dans les différentes parties du travail, dans l'analyse des résultats, dans les explications de la démarche méthodologique.

Exp

« Ce travail est composé de trois chapitres, nous montrerons dans le premier »

« Comme nous l'avons mentionné dans le chapitre précédent »

- Emploi de la phrase impersonnelle

Exp

« Il est important de noter que »

« Il faut cependant rappeler que..... »

« Il est à noter que »