

Initiation à la rédaction universitaire (suite)

3- Rédiger le travail

Après avoir passé les deux étapes précédentes, et que vous savez ce que vous allez écrire il est temps de passer à la rédaction en respectant les éléments suivants :

1- Le choix du vocabulaire et la langue

Il est impérative d'employer un registre de langue soutenue lorsque vous rédigez des travaux universitaires, le choix des termes est très important, arrivé à cette étapes, il serait impardonnable de se tromper sur des notions clés. Eviter d'utiliser des expressions et des mots du registre familier dont vous vous servez qu'à l'oral. Il faut faire très attention à l'orthographe des mots, si vous êtes dans l'incertitude, utilisez des dictionnaires.

Assurez-vous que le vocabulaire dont vous vous servez est clair et précis. Evitez les mots compliqués, qui n'améliorent pas nécessairement la qualité de votre écrit.

2- Rédaction d'une première ébauche

Il faut suivre votre plan afin de vous assurer que toutes les idées et les arguments sont liés à l'hypothèse.

3- Rédaction de la version finale

Il faut mettre votre travail de côté pour quelques instants, relisez- le ensuite quelques fois en vous concentrant un aspect différent à chaque lecture .Il faut revoir si vos arguments sont claires et si les liens entre les paragraphes sont bien exprimés par des mots de transition.

Faire très attention à la formulation de vos phrases et si elles comportent des erreurs de grammaires ou de structures. Indiquez aussi la source de tous les documents que vous avez consultés pendant vos recherches.

Plusieurs logiciels de traitement de texte, comme Microsoft Word sont équipés d'un correcteur de grammaire et d'orthographe, la plus part d'entre eux sont peu fiables, ils ne soulignent pas toutes les erreurs et ils identifient dès fois des structure de phrases correctes comme fautives.

4- Eviter le plagiat

Afin d'éviter le plagiat, il faut utiliser la documentation d'une façon correcte et indiquez les références de ces documents

Il y a trois façons d'utiliser la documentation correctement, soit citer, résumer ou paraphraser. Chacun a un objectif particulier.

Pour la référence aux sources, signifie attribuer le mérite aux auteurs pour les idées dont vous vous êtes servis dans votre recherche. Toute idée qui n'est pas le fruit de votre propre réflexion doit être référencée.

Application

Rédigez un texte cohérent dans lequel vous développerez l'idée de l'importance de l'image dans les manuels scolaires.