

Initiation à la rédaction universitaire

Constat

L'apprentissage de l'écriture fait partie des premiers apprentissages scolaires et doit être terminé avant l'entrée à l'université, or, nous constatons que la majorité de nos étudiants ne maîtrisent pas les variétés textuelles demandées à l'université et par conséquent leurs apprentissages et leurs réussites peuvent être mis en danger .

Qu'est ce qu'on entend par rédaction universitaire ?

Nous entendons par rédaction universitaire, l'ensemble des écrits produits dans un contexte universitaire, généralement demandés par leurs enseignants afin qu'ils soient évalués. On peut parler des mini-projets, des résumés, des fiches de lecture, des fiches de synthèse, des rapports de lecture, des commentaires....etc.

Les conseils avant de rédiger

- 1- La gestion du temps. Il faut toujours penser au temps que prendra votre rédaction du moment ou vous avez dans des cas, plusieurs travaux à remettre à vos enseignants, par semaine ou même par jour.
- 2- Penser à faire des lectures sur le sujets, ça sera une occasion de vous imprégner.
- 3- Habituez vous à l'écriture, plus vous écrivez, plus vous avez la chance de maîtriser votre rédaction.

Les phases de la rédaction universitaire

1- Comprendre les directives du travail .

La première étape pour réussir votre travail est de se faire une idée très claire sur ce que vous devez accomplir, par exemple, lorsque les professeurs vous donnent des travaux écrits, ils veulent généralement tester votre compréhension du sujet, vous devez montrer que vous avez lu et compris le sujet. Un résumé n'est pas un compte rendu et une synthèse n'est pas un commentaire.

Dans le même contexte, vous devriez avoir cette capacité de prendre position sur un sujet, il faut apprendre à donner une opinion sur le sujet et construire une argumentation solide pour la défendre.

Comme dernière directive, vous devez observer et comprendre la formulation de la question demandée, cela vous permettra de comprendre le type de travail que vous devez rédiger. Soyez attentifs aux verbes utilisés dans les consignes de travail, car ils vous indiquent le but et les exigences.

2- Préparer et planifier le travail

Mieux vous planifiez le travail, meilleur sera le produit final il est très important de penser à structurer votre texte.

Délimitez votre sujet, en vous concentrant sur un aspect spécifique du sujet. Décider précisément ce dont vous allez traiter vous rendra la tâche plus facile pour effectuer la recherche.

Trouvez et rassemblez les idées et approfondissez-les en vous posant des questions à propos de votre sujet

Effectuez la recherche et évaluez les sources, il faut trouver de l'information afin de bâtir une argumentation qui appuie votre hypothèse.

Découvrez les auteurs importants du domaine et ce qu'ils disent de votre sujet, on peut trouver plusieurs sources : des périodiques, des ouvrages des ressources électroniques.

Définir l'hypothèse et élaborer votre plan préliminaire, il faut déterminer l'idée directrice du travail et appuyer cette idée par des arguments. Présentez vos idées principales et secondaires dans un ordre logique.

Application

Texte

Le travail manuel a "une mauvaise image". Les jeunes le rejettent. Ne parvenant plus à renouveler leurs effectifs, des chefs d'entreprise ont jugé utile de lancer en direction du public des messages publicitaires pour améliorer cette image : affiches, spots à la télévision, brochures, petits films. Mais d'où vient cette mauvaise image et de quoi tient-elle sa force?...

Jamais sans doute l'image des métiers ouvriers n'a été bonne; mais les jeunes générations d'autrefois s'y engouffraient tout de même, poussées par la nécessité, l'absence de réelles possibilités de choix, la résignation. (...) Dès que cela a été possible, l'immense majorité de ces hommes ont voulu une autre vie pour leurs enfants et les ont poussés de toutes leurs forces vers la réussite scolaire.

C'est peut-être pour cette raison que l'école est perçue comme un moyen pour fuir le travail manuel, justifiant ainsi l'absence de celui-ci des perspectives d'avenir qu'elle propose. (...) Mais l'école est loin d'être seule en cause dans le discrédit dont souffre le travail manuel.

La télévision est plus ravageuse encore: montrant à longueur d'année un monde prospère et confortable, ne faisant quasiment aucune place aux réalités ouvrières et entretenant ainsi chez les jeunes une sorte de rêve éveillé, une méconnaissance et un rejet de la réalité.

Mais force est de noter que de tout temps les chefs d'entreprise ont joué un rôle certain dans le regard porté par la société sur le travail manuel: à travers la façon dont ils traitaient leurs ouvriers, comparativement à leurs employés et cadres.

Tout cela conjugué fait que pour un jeune en particulier dans les zones d'immigration être ouvrier signifie, presque avec violence, être un exclu. Et mieux vaut être chômeur que s'y

résigner car c'est garder l'espoir de ne pas être définitivement relégué dans les soutes de la société.

M .c. Betbeder,

Le Monde, 08/12/1993

Lisez le texte suivant et répondez aux questions suivantes.

- 1- Quel est le thème traité dans ce texte ?
- 2- Relevez du texte la phrase qui présente la thèse développée par l'auteur.
- 3- Quels sont les arguments qui expliquent que "le travail manuel a une mauvaise image ?
- 4- Quel est votre point de vue sur l'argument développé par l'auteur