

GR : La phrase minimale → groupe sujet, groupe verbal

Une phrase simple, minimale, se décompose en deux groupes essentiels : le **groupe sujet (GS)** et le **groupe verbal (GV)**.

Le groupe sujet GS

• Dans une phrase, c'est le GS qui fait varier le verbe.

• Généralement, le GS se trouve avant le verbe, mais il peut aussi se situer après (sujet inversé) ou alors bien avant.

Exemples : La population augmente.

Dans ces champs pousse du blé. (sujet inversé)

Les paysans, fatigués par leur longue journée, s'endorment.

Il n'y a même pas de verbes. Il accorde de

Exemples : Il retourne dans sa tanière, batte et endort profondément.

Le GS peut être :

Un nom propre : Paul dort.

Un groupe nominal : La population augmente.

Un pronom : Ils travaillent.

Un verbe à l'infinitif : Partir était la seule solution.

• Pour trouver le GS, on peut l'encadrer par : **c'est... qui** ou **ce sont... qui**.

Exemples : Un petit enfant écarte les doigts.

C'est un petit enfant qui écarte les doigts.

Paul et Ninon dorment.

Ce sont Paul et Ninon qui dorment.

On peut aussi remplacer le GS par un pronom personnel : ils dorment.

2

groupe sujet, groupe verbal

Le groupe verbal GV

Le verbe est le constituant principal du groupe verbal. Il est alors conjugué.

* Il permet d'exprimer des actions ou de raconter des événements (verbe d'action).

Exemple : Ils traquent des animaux redoutables.

* Il permet d'indiquer l'état de ce dont on parle (verbe d'état).

Exemple : Les bactéries sont des microbes.

Les principaux verbes d'état sont : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air.

L'accord Groupe sujet - verbe

Le verbe s'accorde toujours avec le groupe sujet.

* Si le GS est au singulier, le verbe est au singulier.

Exemple : La poule pond un œuf.

* Si le GS est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Exemple : Les poules pondent des œufs.

* Quand un GS contient plusieurs groupes nominaux au singulier, le verbe est au pluriel.

Exemple : L'éclair et le tonnerre annoncent l'orage.

* Plusieurs verbes peuvent avoir le même groupe sujet.

Exemple : De grosses gouttes commencent à tomber et s'écrasent sur les marches.

De grosses gouttes commencent à tomber et s'écrasent sur les marches.

GR : La phrase minimale ⇒ groupe sujet, groupe verbal

Une phrase simple, minimale, se décompose en deux groupes essentiels : le **groupe sujet (GS)** et le **groupe verbal (GV)**.

1 Le groupe sujet GS

- Dans une phrase, c'est le GS qui fait varier le verbe.
- Généralement, le GS se trouve avant le verbe, mais il peut aussi se situer après (sujet inversé) ou alors bien avant.

Exemples : La population augmente.

GS verbe

Dans ces champs poussé du blé. (sujet inversé)

verbe GS

Les paysans, fatigués par leur longue journée, s'endorment.

GS

verbe

Un même sujet peut commander l'accord de plusieurs verbes.

Exemples : Stans retourna dans sa tanière, battit et s'endormit profondément.

GS V1 V2

Le GS peut être :

Un nom propre : Paul dort.

Un groupe nominal : La population augmente.

Un pronom : Ils travaillent.

Un verbe à l'infinitif : Partir était la seule solution.

• Pour trouver le GS, on peut l'encadrer par : **c'est...qui ou ce sont...qui.**

Exemples : Un petit enfant écarte les doigts.

C'est un petit enfant qui écarte les doigts.

GS il

Paul et Ninon dorment.

Ce sont Paul et Ninon qui dorment.

GS ils

On peut aussi remplacer le GS par un pronom personnel : ils, elle, elle, ils, elle.

2

Le groupe verbal GV

Le verbe est le constituant principal du groupe verbal. Il est alors **conjugué**.

* Il permet d'exprimer des actions ou de raconter des événements (verbe d'action).

Exemple : Ils traquent des animaux redoutables.

verbe

* Il permet d'indiquer l'état de ce dont on parle (verbe d'état).

Exemple : Les bactéries sont des microbes.

verbe

Les principaux verbes d'état sont : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air.

3 L'accord Groupe sujet - verbe

Le verbe s'accorde toujours avec le groupe sujet.

* Si le GS est au singulier, le verbe est au singulier.

Exemple : La poule pond un œuf.

GS

verbe

* Si le GS est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Exemple : Les poules pondent des œufs.

GS

verbe

* Quand un GS contient plusieurs groupes nominaux au singulier, le verbe est au pluriel.

Exemple : L'éclair et le tonnerre annoncent l'orage.

GS

verbe

* Plusieurs verbes peuvent avoir le même groupe sujet.

Exemple :

De grosses gouttes commencent à tomber et s'écrasent sur les marches.

GS

verbe 1

verbe 2

**VRAI OU FAUX ?**

1. Pour reconnaître un sujet, on l'encadre par « C'est... qui ».
2. Le sujet est toujours placé avant le verbe.
3. Dans une phrase interrogative, le sujet peut être placé après le verbe.
4. Le sujet a toujours la même nature.

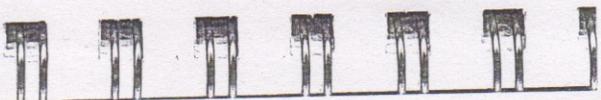
Vrai Faux
 Vrai Faux

Vrai Faux
 Vrai Faux


Le sujet de chaque phrase est-il correctement souligné ?

5. Un rossignol, ce matin, chante gaiement.
6. Quand nous autoriseras-tu à sortir ?
7. Dans les bois se cachent les biches effrayées.
8. Le zèbre et la girafe vivent dans la savane.

Oui Non
 Oui Non
 Oui Non
 Oui Non



Prénom :

Date :

O.R.L.F. : grammaire

Coche lorsque le groupe souligné est le sujet du verbe.

1. Le boulanger vend du bon pain.
2. Le petit âne lèche ta main.
3. Ce sac de voyage pèse dix kilos.
4. Le petit âne lèche ta main.
5. Ils balayent la cuisine.
6. Alice me prête ses patins à glace.
7. Il arrose ses salades.
8. Ce sac de voyage pèse dix kilos.
9. Le bon pain frais croustille sous la dent.
10. Cette route mène au village.
11. Une libellule survole la mare.
12. j' ai mal au ventre.
13. Cette route mène au village.
14. Une libellule survole la mare.
15. Ils balayent la cuisine.
16. Nos congés débuteront mardi.
17. Les lions et les girafes vivent en Afrique.
18. Le bon pain frais croustille sous la dent.
19. Alice me prête ses patins à glace.
20. Les lions et les girafes vivent en Afrique.

LE GROUPE SUJET

1) Dans chaque phrase, Souligne le groupe sujet en jaune et le verbe en *bleu*.

- * Le thermomètre indique la température.
- * Hier, nous avons fait de l'endurance.
- * Les petits enfants enverront bientôt une lettre au Père Noël.
- * Aimes-tu l'Histoire ?
- * Le journal de septembre comprend 8 pages.

2) Même exercice.

- * Tous les jours, des avions décollent.
- * La forêt reçoit beaucoup de lumière.
- * Les chiens jouent au ballon.
- * Le raton laveur fait des barrages en bois.
- * Le pauvre corbeau se plaint du renard.

3) Même exercice.

- * La vache broute l'herbe du pré.
- * La Lune tourne autour de la Terre.
- * En Bretagne, la mer est souvent agitée.
- * Le cheval saute une haie.
- * La solution du mystère semble proche.

LE GROUPE SUJET

1) Dans chaque phrase, souligner le verbe conjugué en rouge et son sujet en jaune.

- * Les voyageurs patientent sur le quai.
- * Ils attendent l'arrivée du train.
- * Les chats engourdis dorment au soleil.
- * Pour nager plus vite, Catherine enfile une paire de palmes.
- * Souvent, sous les tables de la classe roulent les poubelles poussées par un coude maladroit.

2) Récrire ces phrases en mettant leur sujet au pluriel.

* La vieille dame marche lentement.

* Je sais reconnaître le sujet du verbe.

* Au bout de la rue sombre, brille une lumière.

3) Récrire ces phrases en mettant leur sujet au singulier.

* Les chevaux trottent sur un épais tapis de feuilles.

* Jadis, au sommet du donjon, flottaient des étendards.

* Les portes et les volets claquent dans le vent.

LE GROUPE SUJET

1) Trouver un sujet pour chaque phrase. Pas de pronom !

- * prend le train.
- * se roulent dans l'herbe.
- * copie la leçon.
- * s'arrête à la gare.
- * déposent leurs bagages à la consigne.

2) Remplacer le groupe sujet souligné par un pronom personnel.

- * Les élèves sont en récréation. → sont en récréation.
- * Les hirondelles partent pour les pays chauds. → partent pour les pays chauds.
- * Mon frère et moi allons à la bibliothèque. → allons à la bibliothèque.
- * Notre chien fait partie des mammifères. → fait partie des mammifères.
- * Ta sœur et toi aimez beaucoup les glaces. → aimez beaucoup les glaces.

3) Dans chaque phrase, souligner le sujet en posant la question "qui est-ce qui ?"

- * Les voiles du bateau claquent dans le vent.
- * Derrière la fanfare, les majorettes marchaient.
- * Jouer est la principale occupation des tout-petits.
- * Au-dessus de la maison planait une épaisse fumée.
- * Le serpent et la tortue appartiennent au groupe des reptiles.

4) Souligner les sujets et accorder les verbes.

- * Mes amis ne reviennt que ce soir.
- * Les voitures ralentiss en passant.
- * Mon frère et mon cousin jou au tennis.
- * La rue où les ouvriers travaill commenc à être refaite.
- * Nadia et Julie espèr venir pour les vacances.
- * Les phares de la voiture éclair une route mal goudronnée.
- * Les élèves et le directeur se rassembl dans la cour.
- * L'exercice d'évacuation se déroul tous les ans.
- * Le chien des gardes empêch le gangster de s'enfuir.