



Université Ahmed Zabana de Relizane

Cours Etique et déontologie universitaire

**Destinés aux étudiants en deuxième année tronc commun
sciences biologiques**

Proposés par Dr BELKHEIR K.

Année universitaire 2022/2023

Charte d’Ethique et de Déontologie universitaire (suite)

2) Principes Fondamentaux de la Charte d’Ethique et de Déontologie Universitaire :

2-7) Respect des franchises universitaires :

a) Définition : les franchises universitaires sont définies comme un ensemble de lois et de textes visant à assurer au corps professoral une liberté nécessaire pour accomplir correctement son travail sans aucune forme de contrainte et permet à l’université de réaliser ses fins dans le cadre de règles éthiques et de normes établies par cette communauté sans pression extérieure. Les franchises universitaires riment avec l’autonomie de l’université, l’enseignement académique et la recherche scientifique.

b) Importance du respect des franchises universitaires :

-Les franchises universitaires sont nécessaires pour construire l’université pour qu’elle continue à produire un savoir qui se renouvelle constamment pour le bien être de toute la nation et non pour celui d’une partie quelconque. Pour cela les producteurs de savoir doivent jouir d’une grande liberté pour se consacrer à ce travail difficile.

-L’enseignement supérieur n’a pas seulement pour but de délivrer des diplômes mais aussi de former des esprits disposant d’une indépendance d’esprit (des hommes qui ne reçoivent pas passivement des connaissances mais qui contribueront ensuite à améliorer le savoir en le remettant en cause).

2-8)L’Equité :

a) Définition : l’équité est la qualité consistant à attribuer à chacun ce qui lui est dû par référence aux principes de la justice naturelle. Comme l’équité, l’égalité vise aussi à promouvoir la justice, qu’elle soit sociale, scolaire, politique ou économique .Mais il faut savoir faire la différence entre ces deux termes car la première répond, au principe de la justice distributive qui prend en compte la valeur respective des personnes et leurs mérites inégaux et la deuxième, quant à elle, répond au principe de la justice commutative en ne faisant pas de différences entre les individus et en donnant la même part à chacun. En d’autres termes, le geste égalitaire offre la même chose à tout

le monde, alors que le geste équitable, dans une situation irrégulière, distribue en fonction des besoins (figure 1).

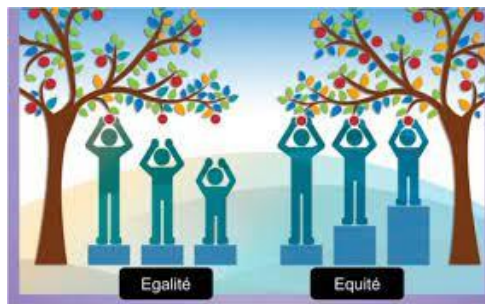


Figure 1 : différence entre l'égalité et l'équité

b) Importance de l'équité dans le milieu universitaire :

L'accès aux études supérieures d'une population d'étudiants toujours plus nombreuse et de plus en plus hétérogène contraint l'institution universitaire à s'adapter. Ainsi garantir une équité dans l'ensemble du public étudiant et surtout pour ceux désignés comme les publics spécifiques(les étudiants sportifs ou musiciens de haut niveau, les étudiants étrangers et les étudiants handicapés) permettent d'assurer des conditions d'acquisition des connaissances mais aussi une vie étudiante loin de toutes les formes d'exclusion dont ces étudiants peuvent être victimes. En effet l'équité permet de répondre aux besoins de ces étudiants selon leurs particularités et leur façon d'apprendre. Pour que tous puissent avoir la même chance de réussir, mais différemment.

2-10) Vérité scientifique, objectivité et esprit critique :

- a) Définition de vérité scientifique :** est une proposition construite par un raisonnement rigoureux, et vérifiée par l'expérience. Elle peut être réutilisable par d'autres scientifiques respectant les mêmes conditions de l'expérience, et qui pourront à partir d'elle énoncer d'autres propositions.
- b) Définition de l'esprit critique :** consiste à avoir les capacités et les attitudes permettant des raisonnements rigoureux afin d'atteindre un objectif, ou d'analyser des faits pour formuler un jugement.
- c) Importance des vérités scientifiques et des esprits critiques :** la vérité scientifique n'est pas négociable et d'ailleurs aucun compromis n'est acceptable en ce domaine. Cependant une vérité scientifique a besoin, pour rester une vérité, de contradicteurs qui la confrontent régulièrement à de nouvelles épreuves. Cette confrontation, si elle

est réalisée selon un protocole qui obéit aux exigences du raisonnement scientifique, peut aboutir à renforcer cette vérité, à l'infléchir en la modifiant à la marge, ou bien entraîner sa remise en question complète. Car toute vérité est établie sur un ensemble de preuves vérifiables, acceptée par la communauté scientifique, valable pour une période donnée en fonction des connaissances de l'humanité à cette période. Tout cela incite à la compétence, à l'observation critique des faits, à l'expérimentation et à la rigueur intellectuelle, des critères requis surtout au sein des universités.