SNV/L1 (1er semestre) Matière “Techniques de communication et d’expression”

Chapitre 04 : le choix du mot juste

1. LE CHOIX DU MOT JUSTE :

La langue française, est riche, mais trouver le mot juste n’est pas toujours simple ! Il y a presque toujours un terme approprié pour exprimer ce que l’on veut décrire.

- ✓ **Remplacez toute l'expression en gras par un des verbes proposés : Accuser, démolir, éclaircir, exposer, organiser.**

- 1 - C'est vous qui serez chargé de **mettre** sur pied le prochain colloque. **Organiser**
- 2 - Ils ont commencé à **mettre** à bas la vieille usine où travaillait mon grand-père. **Démolir**
- 3 - Il a réussi à **mettre** en lumière les vraies motivations du meurtrier. **Eclaircir**
- 4 - Cette expérience **met** en jeu la vie de trop de personnes; il faut l'annuler. **Expose**
- 5 - Elle a **mis** en cause son patron qui était, selon elle, le véritable responsable. **a accusé**

- **Exemple de verbe et ce qu’il peut remplacer.**

-**Verbe : donner** (distribuer-fournir- répartir- décerner- céder- désigner- accorder - consacrer- infliger- remettre- administrer- asséner-inoculer- fixer -exprimer).

-**Verbe : avoir** (éprouver- ressentir -occuper-témoigner- être redevable- remporter- posséder- être titulaire de- obtenir).

- ✓ **Remplacez les expressions en gras par un des verbes proposés: décider, intervenir, réaliser, vieillir**

- Vous **prenez la parole** quand ce sera votre tour. = **intervenir**
- Elle s'est bien rendu compte en peinant dans l'escalier **qu'elle prenait de l'âge**. = **vieillir**
- En voyant combien les opinions étaient conflictuelles, **il a pris le parti** de se taire. = **décider**
- Il **a pris conscience** de son erreur, mais c'était trop tard. = **réaliser**.

2. Les verbes de consignes:

Dans les énoncés et les consignes, on trouve :

- Des verbes qui racontent quelque chose
- Des verbes qui expliquent quelque chose
- Des verbes qui désignent quelque chose ou quelqu'un
- Des verbes qui indiquent quelque chose à faire : une tâche manuelle
- Des verbes qui indiquent quelque chose à faire : une tâche de réflexion, de raisonnement.

Voici quelques verbes fréquents et leur signification :

Calculer : c'est faire une opération.

Chercher : C'est tout faire pour trouver quelque chose. C'est réfléchir.

Citer : C'est recopier exactement ce qui a été dit dans un texte ou par quelqu'un. C'est aussi nommer une personne ou faire une liste de plusieurs choses.

Classer : C'est ranger par catégories

Compléter : C'est finir quelque chose qui a été commencé, ou qui n'est pas complet (texte à trous).

Effectuer : Cela veut dire : « faire ». « Effectuer une opération », c'est faire son calcul.

Illustrer : C'est donner des exemples pour expliquer quelque chose.

Indiquer : C'est donner, écrire.

Lister : C'est établir une liste de mots, d'actions...

Nommer : C'est donner le nom de quelqu'un ou de quelque chose.

Préciser : C'est donner des détails.

Rédiger : C'est écrire en faisant de belles phrases. .

Remplacer : C'est mettre autre chose à la place, changé.

Supprimer : C'est enlever.

Terminer : C'est finir.

Exercice 1 : Associe ce qui signifie la même chose.

A .Cocher la bonne réponse

B .Souligner un mot

C. Justifier sa réponse

1. Mettre une croix devant la bonne réponse

2. Ecrire les mots qui ont permis de trouver la bonne réponse

3 .Tirer un trait à la règle sous le mot

Réponses : A -1. B -3. C -2.

3. La numération romaine:

1. Les sept symboles des chiffres romains :

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000
Un	Connu	Connu	Rotation du V	Cent	Moitié du cercle	Mille

✓ Le zéro n'existait pas encore.

Règle numéro 1 : - On additionne les symboles entre eux, si ceux inscrits à droite sont plus petits.

Exemples : XXVIII = 10 + 10 + 5 + 1 + 1 + 1 = 28

Règle numéro 2 : - On n'écrit jamais plus de 3 signes semblables juxtaposés.

Exemples : IV et non IIII (pour 4)

Règle numéro 3 : - Les chiffres écrits à gauche d'un plus grand doivent être soustraits.

Exemples : IV = 5 - 1 = 4 IX = 10 - 1 = 9 CD = 500 - 100 = 400

Règle numéro 4 : - Tout chiffre écrit entre 2 plus forts sont soustraits de celui de droite

Exemples : XIX = 10 + (10 - 1) = 10 + 9 = 19 MCM = 1000 + (1000 - 100) = 1000 + 900 = 1900

Règle numéro 5 : - La barre indique une multiplication par mille

Exemples : $\overline{\text{XII}}$ = 12 000

2. Les chiffres romains :

Unités	Unités + 10	Dizaines	Centaines	Milliers
1 = I	11 = XI	10 = X	100 = C	1 000 = M
2 = II	12 = XII	20 = XX	200 = CC	2 000 = MM
3 = III	13 = XIII	30 = XXX	300 = CCC	3 000 = MMM
4 = IV	14 = XIV	40 = XL	400 = CD	4 000 = MMMM
5 = V	15 = XV	50 = L	500 = D	
6 = VI	16 = XVI	60 = LX	600 = DC	
7 = VII	17 = XVII	70 = LXX	700 = DCC	
8 = VIII	18 = XVIII	80 = LXXX	800 = DCCC	
9 = IX	19 = XIX	90 = XC	900 = CM	