

Chapitre 03 : Formation et sens des mots

I. Formation et sens des mots :

Familles de mots :

Les mots simples : Les mots simples sont simplement constitués d’un **radical**.

- *livre, stylo, table*

Les mots dérivés : À partir d’un radical, on peut former des mots de la même famille en ajoutant :

› Un **préfixe**, placé avant le **radical**.

- *faire - **dé**faire, **re**faire*

› Un **suffixe** placé après le **radical**.

- *facile (adjectif), **faciliter** (verbe), **facilement** (adverbe)*

Les mots composés : Un mot composé est formé de deux mots simples, qui peuvent être :

› **juxtaposés** : *vert pomme, bleu turquoise*

› **reliés par une préposition** : *salle à manger, pomme de terre*

› **reliés par un trait d’union** : *chou-fleur*

› **soudés** : *piquenique, portemanteau*

a. Les préfixes :

Préfixe	Explication	Exemple
re-, ré-	pour la répétition	recommence, répéter
dés-, in-, dé-, mé-, il-	pour le contraire	illogique, indémorable
pré-, post-	pour avant ou après	préhistorique, postérieur
tri-, bi-, mono-, poly-, multi-	pour la quantité	multitâche, binôme
mé-, més-	pour mauvais, mal	méchant, mésaventure
kilo-, hecto-,	pour la mesure	kilogramme, hectogramme
ex-	pour dire hors de	extérieur, excentrique
co-, con-, com-	pour dire avec	compagnon, coéquipier

Tableau 01 : les principaux Préfixes utilisés.

b. Les suffixes :

Suffixe	Explication	Exemple
-eur, -er, -ère, -iste	qui fait quelque chose	menteur, couturière
-eur, -eux, -if, -ive, -té	caractère	amateur, évasive
-eau, -on, -et, -ette	diminution	peton, simplet
-ment	/	grandement, durablement
-aire, -el, -al, -ique	qualité	élastique, spectaculaire
-able, -ible, -uble	possibilité	faisable, prévisible

Tableau 02 : les principaux Suffixes utilisés.

II. Sens des mots

Synonymes :

Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou des sens proches.

Lorsqu'on remplace un mot par son synonyme, le sens général de la phrase ne change pas.

Le synonyme appartient à la même classe grammaticale que le mot qu'il remplace.

- **Le synonyme est un nom.**

Un lit → une couche

- **Le synonyme est un adjectif.**

Cassé → détruit

- **Le synonyme est un verbe.**

Bâtir → construire

R !! : Un mot peut avoir plusieurs synonymes.

Peur = inquiétude, effroi, frayeur, terreur....

Antonymes ou contraires:

Les antonymes sont des mots qui ont des sens contraires.

Ils changent le sens de la phrase.

Ils appartiennent à la même classe grammaticale.

- **L'antonyme est un nom.**

Départ ≠ arrivée

- **L'antonyme est un adjectif.**

Lourd ≠ léger

- **L'antonyme est un adverbe.**

Lentement ≠ rapidement

➤ Les antonymes peuvent aussi être formés par des préfixes de sens opposés :

Origine	Préfixes	Sens	Exemples
Latine	In-/il-/ir-/im-	Négation	In certain, il licite, ir régulier, im possible
	Dé-/dés-/dis-	Négation, privation, séparation	Dé brancher, dés obéir, dis culper
	Mé-/més-/mal- /mau-	Mauvais	Mé connaître, més entente, mal heureux, mau dit
	Contra-/contre-	Contre, en sens contraire	Contra ception, contre - enquête
	Non-	Négation	Non -violent
Grecque	A-/an-	Négation, privation	A thée, an allergique
	Dys-	Difficulté, trouble, manque	Dys lexie

Tableau 03 : récapitulatif des antonymes formés par des préfixes de sens opposés

Paronymes :

Sont des mots qui se ressemblent, qui se prononcent presque de la même façon, mais dont le sens est différent.

Allusion : sous entendue/ *illusion* : mauvaise perception.

Alternance : succession/ *alternative* : choix entre deux possibilités.

Infecté : contaminé/*infesté* : envahi par des parasites.

Éluder : éviter/ *élucidé* : expliquer un fait complexe.

Les confusions homonymiques :

Les homonymes sont des mots qui se prononcent ou s'écrivent de la même façon, mais qui ont des sens différents. C'est le contexte qui permet de comprendre le sens d'un homonyme et donc de l'écrire correctement.

Ex. le vieil homme s'appuie sur *une canne*. /*La cane* est la femelle du canard.

a. Les homographes :

Les homonymes qui s'écrivent de la même façon sont des homographes.

b. les homophones :

Les homonymes qui se prononcent de la même façon, mais qui s'écrivent différemment, sont des homophones.

- ✓ Lorsque deux homonymes s'écrivent et se prononcent de la même façon, on dit qu'ils sont **homographes et homophones**.

EX. Être (verbe)/ être (ce qui est vivant).

- ✓ Lorsque deux homonymes s'écrivent de la même façon, mais se prononcent différemment, on dit qu'ils sont **hétérophones**.

EX. fils (enfants)/fils (à coudre).

- ✓ Lorsque deux homonymes se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment, on dit qu'ils sont **homophones et hétérographes**.

EX.mère/mer/maire.

Exercice : remplacez les points de suspension par le mot qui convient :

(*M'a, ma, m', mas*) : la réparation de *ma* bicyclette - Le facteur *m'a* enfin remis *ma* Convocation.

(*T'a, ta*): - Il *t'a* emprunté *ta* Bicyclette.

(*Hors, or*): -La balle de tennis est allé *Hors* des limites du terrain

- Ce bijou est aussi beau en *or* qu'en argent.

(*Sans, cent, sang*) :

- Le pilote perdait de l'essence *Sans*, le savoir.

- Le blessé perdait beaucoup de *sang*.

- Peux- tu me prêter *cent* dinars ?