



Faculté des Lettres et des Langues
Département de français
Année universitaire 2021/2022

Promotion : Master 2
Spécialité : SDL
Module : psycholinguistique
Cours n°2

Les étapes de l'acquisition du langage

L'acquisition du langage est une étape importante du développement de l'enfant qui se déroule généralement entre les âges de un et trois ans. Même si l'apprentissage du langage débute en réalité bien avant cet âge et se poursuit au-delà de la petite enfance, c'est durant cette période que les transformations de la communication verbale orale sont les plus remarquables tant en compréhension qu'en production. L'acquisition du langage oral par l'enfant se déroule en parallèle avec le développement de nombreuses autres aptitudes cognitives et notamment de l'intelligence symbolique mais ces évolutions sont parfois dissociées.

Au cours du développement humain, le langage est précédé par des modes de communication nonverbaux (jeux d'imitations réciproques entre la mère et le bébé par exemple). En effet dès la naissance (c.à.d. à partir de quelques minutes après la naissance) le bébé détecte si les personnes qui l'entourent sont en train d'interagir avec lui ou non. Si c'est le cas le bébé répond et est stimulé par cette interaction : il s'agit alors de communication préverbale. Par la suite, cette communication non-verbale reste présente lors de la communication verbale : par exemple on discute en se comprenant d'autant mieux quand on se regarde l'un et l'autre. La possibilité de manipuler des signes linguistiques n'apparaît pas brusquement mais est préparée par un travail qui commence très tôt. Ainsi, l'accent de la langue maternelle se fait entendre dès les premiers babillages de l'enfant avant qu'il ne sache parler véritablement ni même prononcer un son ayant une quelconque signification. L'acquisition du langage se fait par le biais des cinq sens : ouïe, vue, toucher, odorat, et goût qui aident à la structuration du cerveau afin de reconnaître les stimuli extérieurs.

1. De la naissance à six mois

A ce stade de la vie, c'est la communication non verbale qui prend le dessus : ses sourires et ses rictus en disent long sur son bien-être physique et mental, il vous cherche du regard pour capter votre attention. À cette façon de s'exprimer s'ajoutent les pleurs et les cris qui traduisent des difficultés passagères, des angoisses, des maux, des douleurs. Petit à petit, l'acquisition du langage s'amorce, elle est d'abord liée à l'ouïe, la perception des sons (phonologie). C'est l'âge des **premiers gazouillis**, il commence à pousser des petits sons aigus et parvient à enchaîner va enchaîner les « aaaaaaaa », « eeeeeee », « ooooooooo ». Durant cette période, il est primordial de stimuler la communication chez le bébé et d'imiter

ses productions sonores.
Il convient aussi de verbaliser ce que vous faites avec lui afin qu'il connaisse et comprenne le monde qui l'entoure.

De 6 à 12 mois

L'interaction adulte-bébé lui permet de persévérer. Le babillage devient plus clair et on remarque la répétition intentionnelle de certaines sonorités. Il réagit à son nom et comprend vers 12 mois, l'enfant a la possibilité de prononcer le premier mot. Il s'exprime de plus en plus par les gestes (il montre et désigne des objets pour obtenir votre attention mais aussi pour qu'on lui nomme les choses). L'**attention conjointe** et le **pointage** sont des étapes essentielles dans l'acquisition du langage.

De 1 à 2 ans

Les premiers mots que l'enfant prononce à l'âge de un an sont souvent "papa", "maman". Puis **vers 18 mois**, il prononce environ 50 mots et arrive à en comprendre bien plus. C'est le stade de l'explosion **lexicale** : l'acquisition du vocabulaire est exponentielle. Pour l'enfant, le mot signifie une phrase complète. Ainsi "doudou" peut vouloir signifier "je veux mon doudou".

De 2 à 3ans

À l'âge de 2 ans, il est capable de produire des phrases simples comportant 2 ou 3 mots comme « papa venu ». Il est important à ce stade de donner à l'enfant la phrase correcte sans lui demander sa répétition. A 36 mois, la grille cognitive de l'enfant devient plus ample. Il peut utiliser environ 500 mots mais il en comprend bien plus ! A cette période, l'affirmation de soi se manifeste par l'usage des premières personnes le "**moi / je**". Il est important d'interagir avec l'enfant et de lui lire des histoires à cet âge afin de développer son langage.

De 3 à 4 ans

Son vocabulaire s'enrichit de plus en plus il atteindra les 1 000 mots. Il peut chanter tout seul des comptines courtes apprises à l'école ou à la maison. Il va introduire des verbes dans ses phrases qui deviennent plus longues qu'avant.

On peut engager de vraies **conversations** et toujours verbaliser ce qu'on fait avec lui, ce qui permettra d'acquérir les notions de temps, de cause, de conséquence...

De 4 à 5ans

Son vocabulaire s'est encore enrichi et compte plus de **2000 mots**. L'enfant arrive à s'exprimer plus ou moins correctement. Toutefois, il ne faut pas cesser d'intervenir en lui donnant le bon modèle pour corriger ses fautes d'usage sur les verbes irréguliers par exemple. **L'entrée à l'école** lui permet d'élargir ses horizons, de mieux s'exprimer et d'apprendre les règles de politesse de vie en société.