

## PROGRAMME DU SEMESTRE 01

**Intitulé du Master : Didactique des Langues Etrangères (DLE)**

**Semestre : 03**

**Intitulé de l'UE : UEM**

**Matière : Méthodologie de la recherche universitaire (1)**

**Volume horaire hebdomadaire : 01.5 h T.D**

**Coefficients : 02**

**Crédits : 04**

**Mode d'évaluation : Evaluation continue**

**Enseignant responsable de la matière : TIOUIDIOUINE Abdelouahid**

### OBJECTIFS DU SEMINAIRE

1. Mettre en pratique les instructions relatives à la mise en forme, à la rédaction du contenu du mémoire de master et de sa présentation
2. Elaborer un mini –projet de recherche en didactique du FLE

### SEANCES PROGRAMMEES

<b>Séance n°01</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prise de contact</li> <li>2. Présentation du programme prévisionnel du S01 et des activités à réaliser</li> <li>3. Rappel des étapes d'un avant-projet de recherche</li> </ol>
<b>Séance n°02</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relire le document intitulé : <i>LA MISE EN PAGE DU MEMOIRE DE MASTER en insistant sur :</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Structure et présentation du mémoire</li> <li>1.2. Règles typographiques</li> <li>1.3. Impression</li> <li>1.4. Nombre de pages</li> <li>1.5. Plagiat</li> <li>1.6. Références bibliographiques du document</li> <li>1.7. Les procédures administratives à suivre</li> </ol> </li> </ol>
<b>Séance n°03</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Savoir utiliser les principales fonctions du traitement de texte de (Word 2010) <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Savoir rédiger les niveaux de titre</li> <li>1.2. Savoir rédiger la table de matières et les tableaux de figures</li> <li>1.3. Savoir rédiger des citations (longue, courte) et les reformulations</li> </ol> </li> </ol>
<b>Séance n°04</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Savoir référencer un document (style APA) [<i>bibliographie et sitographie</i>] <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Référencer un ouvrage scientifique</li> <li>1.2. Référencer un article scientifique</li> <li>1.3. Référencer une thèse ou un mémoire</li> </ol> </li> <li>2. Savoir référencer un document à partir : <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. D'une source écrite (un modèle)</li> <li>2.2. De l'onglet REFERENCES de Word</li> <li>2.3. D'un générateur de références (exemple le site SCRIBBR)</li> </ol> </li> </ol>

Séance n°05	(Suite des activités de la séance précédente)
Séance n°06	1. Savoir élaborer un questionnaire
Séance n°07	<b>Test de 30 mn/ Corrigé</b>
Séance n°08	1. Savoir élaborer un entretien semi directif
Séance n°09	1. Savoir recueillir des données et élaborer des tableaux 2. Savoir élaborer les représentations graphiques
Séance n°10	<b>PRESENTATION DES TRAVAUX DE FIN DE SEMESTRE</b>

### MODALITES D'EVALUATION :

Test 01	Travail individuel	Travail en classe + assiduité	Note
05 pts	10 pts	05 pts  - 0.5 pt pour chaque absence non justifiée 05 absences : exclusion du module	20

### BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

Beaud, M. (2020). *L'art de la thèse*. La Découverte.

Dépelteau, F. (2000). *La démarche d'une recherche en sciences sociales*, Bruxelles, DeBoeck Université.

Deshaies, B. (1992). *Méthodologie de la recherche en sciences humaines*. Beauchemin,.

Dumez, H. (2016). *Méthodologie de la recherche qualitative: Les questions clés de la démarche compréhensive*. Vuibert.

Fragnière, J. (1996). *Comment réussir un mémoire*. Dunod, Paris

Gavard-Perret, M. (2012). *Methodologie de la recherche*-Marie-Laure Gavard-Perret, David Gotteland, Christophe Haon, Alain Jolibert-Livres.

Paillé, P. (2007). *La recherche qualitative: une méthodologie de la proximité*. *Problèmes sociaux*, 3.

Quivy, R. & van Campenhoudt, L. (1995). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Dunod, Paris.

Thiétart, R-A. & al. (1999). *Méthodes de recherche en management*, Dunod, Paris.

Van der Maren, J. M. (1996). *Méthodes de recherche pour l'éducation*. Presses de l'Université de Montréal et de Boeck.