TD: Pratiques enseignantes efficaces

Activité :

1. « Pouvez-vous cocher 10 pratiques qui vous semblent être les plus efficaces pour la réussite de vos élèves ? »
2. Comparez avec les résultats de l'enquête menée par le magazine en ligne «le Web Pédagogique ».
3. Discutez en groupe élargi

<ol style="list-style-type: none">1. Les caractéristiques personnelles de l'enseignant2. Le contrôle et la surveillance étroite des élèves3. La fixation d'objectifs précis aux élèves4. L'élève qui devient pour un temps enseignant5. Le tutorat de l'élève par un adulte dans la classe6. Le développement professionnel des enseignants7. Les travaux d'enquête avec les élèves8. L'enseignement assisté par ordinateur9. L'enseignement des élèves à domicile10. Les méthodes visuelles ou audio-visuelles11. Le tutorat par les pairs dans la classe12. Les stratégies de métacognition13. Le temps passé sur une tâche précise14. Les relations entre l'enseignant et les élèves15. Le travail donné à la maison16. La réponse instantanée de l'enseignant dans la classe17. la pédagogie inductive18. L'instruction individualisée	<ol style="list-style-type: none">19. L'auto-verbalisation et l'auto questionnement des élèvesL'apprentissage coopératif au lieu de l'apprentissage individualisé20. L'aide ponctuelle dans la classe21. l'usage de tests sommatifs22. La focalisation du cours sur les contenus d'enseignement23. Le feed-back apporté aux élèves24. Les dispositifs d'enseignement à distance25. La mise en concurrence des élèves dans la classe26. L'apprentissage des élèves sur internet27. La cartographie mentale de concepts28. La clarté du discours de l'enseignant29. La résolution de problèmes dans la classe30. Le travail des élèves à partir d'exemples concrets31. La séquence d'enseignement planifiée par étapes32. La mise en œuvre d'une évaluation formative33. La formation traditionnelle des enseignants34. Les jeux de simulation
---	--

- Le web pédagogique a mené une enquête du 24 mai au 28 juin 2013 pour énumérer les pratiques pédagogiques efficaces d'un bon enseignant. 469 enseignants ont répondu au questionnaire. Ci-joint les 35 pratiques citées par ordre décroissant dont les cinq pratiques les plus efficaces (surlignées en jaune) et les moins efficaces (surlignées en bleu)

1. La clarté du discours de l'enseignant	373
2. Les relations entre l'enseignant et les élèves	363
3. La fixation d'objectifs précis aux élèves	327
4. Le travail des élèves à partir d'exemples concrets	285
5. La mise en œuvre d'une évaluation formative	240
6. L'auto-verbalisation et l'auto-questionnement des élèves	217
7. La résolution de problèmes dans la classe	207
8. Les méthodes visuelles ou audio-visuelles	197
9. Le feed-back apporté aux élèves	188
10. La séquence d'enseignement planifiée par étapes	183
11. Le tutorat par les pairs dans la classe	182
12. L'élève qui devient pour un temps enseignant	170
13. L'apprentissage coopératif au lieu de l'apprentissage individualisé	157
14. Les jeux de simulation	154
15. Le développement professionnel des enseignants	133
16. La pédagogie inductive	132
17. L'aide ponctuelle dans la classe	132
18. La cartographie mentale de concepts	129
19. Les stratégies de métacognition	118
20. Les caractéristiques personnelles de l'enseignant	110
21. Les travaux d'enquête avec les élèves	92
22. L'enseignement assisté par ordinateur	77
23. La réponse instantanée de l'enseignant dans la classe	75
24. Le travail donné à la maison	68
25. Le contrôle et la surveillance étroite des élèves	65
26. L'instruction individualisée	58
27. Le temps passé sur une tâche précise	50
28. L'usage de tests sommatifs	48
29. L'apprentissage des élèves sur internet	46
30. La focalisation du cours sur les contenus d'enseignement	40
31. Le tutorat de l'élève par un adulte dans la classe	34
32. Les dispositifs d'enseignement à distance	27
33. La formation traditionnelle des enseignants	27
34. La mise en concurrence des élèves dans la classe	23
35. L'enseignement des élèves à domicile	9
Total répondant	469

Source :

Voir le lien

<http://lewebpedagogique.com/blog/etes-vous-un-bon-prof-serie-2-enseignant-et-les-pratiques-efficaces/>