

T.D N° 07 : SAVOIR RELEVER LES MOTS-CLES (I)

Dates	Séances	Objectifs
Semaine 04	Séance 08	1. Expliquer la notion de « mot-clé » 2. Savoir relever et trier les informations principales d'un texte en soulignant les mots-clés

Fiche : La notion de mot – clé

Le terme mot-clef (*les orthographes suivantes sont également correctes : mot-clé, mot clé, mot clef*) désigne de manière générale un mot qui a une importance particulière. Le mot-clé indique, également, un mot relevé dans un texte, dans un sujet de devoir ou dans un questionnement. Il conduit à une idée, une notion, une représentation du sujet, un concept.

Dans le cadre des cours disciplinaires, les mots - clés sont les mots suffisamment significatifs relevés par l'étudiant pour déterminer l'idée principale du texte ou du paragraphe qu'il analyse. Si l'étudiant a déjà pris l'habitude de travailler avec un crayon, ou mieux encore d'utiliser les grands feutres marqueurs de couleur, il peut souligner ou surligner les « mots clés » ou les « idées forces »

Activité n°1 :

1. Complétez les pointillés par les mots-clés mis en désordre :

exceptions / rejet / phonétique / compliquées / puriste /aménagements / français / anglais / économique/ réforme / attachement / difficulté

C'est en 1990 qu'a lieu la dernièrede la langue française. On stigmatise alors la complexité du pas assez «compétitif» dans son usage Les entreprises francophones seraient par exemple pénalisées du fait de frais de traduction plus importants. On accuse également le français de ne pas être assez : l'écrit se dissocie nettement de la prononciation. Cette réforme, largement enterrée, trouvera donc finalement son application dans les manuels scolaires à la rentrée 2016, tout en suscitant toujours unmassif : selon l'Ifop, 80% des Français y sont opposés, dont 55% «tout à fait opposés».

L'émotion suscitée par cette réforme rappelle l'.....des Français à leur langue. À ses règles, ses pièges et ses..... À la difficulté de bien la maîtriser : l'Unesco avait un jour classé le français parmi les dix langues les plus dans le monde. Si les Français refusent lesde 1990, la problématique de la de la langue française demeure, avec des conséquences réelles : cette complexité, conjuguée à la tradition, a pour effet d'inhiber bon nombre d'étrangers à s'exprimer en français, de peur de fauter. Des fautes qu'ils craignent moins de commettre en La plus grande tolérance des anglophones envers les écarts avec le bon usage déçoit bien des étrangers.

Activité n°2 :

1. Lisez attentivement le texte suivant.
2. Complétez les pointillés de la grille ci-dessous en relevant les informations importantes du texte

Malgré la rapidité des doigts sur le clavier, il existe plusieurs raisons qui poussent à privilégier un stylo et un bon vieux carnet. Selon certaines études, l'utilisation d'un clavier revient souvent à transcrire ses notes de façon textuelle et manque cruellement de traitement des informations. Écrire à la main oblige au contraire à faire preuve d'un engagement cognitif qui permet à la personne munie d'un stylo de résumer, manipuler et transformer l'information.

SUJET CENTRAL :	
Utilisation d'un	Utilisation d'un stylo et un carnet
Limites
1. Transcrire ses notes de façon textuelle	1. Engagement cognitif qui permet de : a. Résumer l'information b. c.
2.	/